



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ
ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ



KARNATAK UNIVERSITY'S
KARNATAK SCIENCE COLLEGE
DHARWAD

NAAC Accredited with 'B' Grade

ದರ್ಶನೋತ್ಸವ

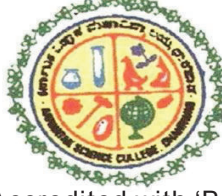
2020-21

ಕುಮಾರಿ ಸುಪ್ರಿಯಾ ಎಸ್. ಅಂಬಲಿ
ಕುಮಾರ ಶಿವಾನಂದ ತಡಸಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. (ಶ್ರೀಮತಿ) ಮಂಜಲಿ ಸಾಳುಂಕೆ
ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು



KARNATAK UNIVERSITY'S
KARNATAK SCIENCE COLLEGE
DHARWAD



NAAC Accredited with 'B' Grade

ವರ್ಣಸಪ್ತಕ
VARNASAPTAKA
(College Miscellany)
2020-21

Cover Page

Designed by : **Mr. Sampath M.Kaladagi,**
Techical Support Engineer,Tata Consultancy services, Bengaluru.

Cover page : **Neeraj Chopra**,winner of first -ever Gold medal in Athletics in Olympics,Tokyo &
Suhass Yatiraj-First IAS officer (Karnatak origin) to win medal at Paralympics

Back Page : Science Day Celebration & Photography by student editor Supriya Ambali

Published by : The Principal and President,
Karnatak Science College, Gymkhana, Dharwad.

Printed by : B.G. Printers, Dharwad. 98452 70114

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ
ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ
KARNATAK UNIVERSITY'S
KARNATAK SCIENCE COLLEGE, DHARWAD

ವರ್ಣಸಪ್ತಕ
VARNASAPTAKA

ಸಂಪುಟ: XLI

ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ

2020-21

Annual Report

ಸುಪ್ರಿಯಾ ಎಸ್. ಅಂಬಲಿ & ಶಿವಾನಂದ ತಡಸಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. (ಶ್ರೀಮತಿ) ಮಂಜಲಿ ಸಾಳುಂಕೆ
ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

Supriya S. Ambli & Shivanand Tadasi
Student Editors

Dr. Manjali Salunke
Chief Editor

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು
Members of Editorial Board

ಡಾ. ಜಿ.ಎಲ್. ಕಲ್ಯಾಣ

Dr. J.L. Kalyan

ಡಾ. ಡೋರಿಸ್ ಎಂ. ಸಿಂಗ್

Dr. Doris M.Singh

ಡಾ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೋಟೆಬೆನ್ನೂರು

Dr. S.S. Motebennur

ಡಾ. ಎಸ್. ಮಂಜುನಾಥ

Dr. S. Manjunath

ಡಾ. ಬ್ಲೇಸ್ ಲೋಬೊ

Dr. Blaise Lobo

ಪ್ರೊ. ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ನಾಯ್ಕ

Prof. Smt. Lalita Naik

ಡಾ. ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಡಿ. ಸಣಕಲ್

Dr. Rajeshwari D. Sanakal

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಿಮಖಾನ, ಧಾರವಾಡ

ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ : 2020-21

ಡಾ. (ಶ್ರೀಮತಿ) ಎ.ಎಸ್. ಬೆಲ್ಲದ
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು
ಜಿಮಖಾನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ. ಎಸ್.ಸಿ. ಚೌಗಲಾ
ಜಿಮಖಾನ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ನಂ.	ವಿಭಾಗ	ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು	ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
1.	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗ	ಡಾ. (ಶ್ರೀಮತಿ) ಗೀತಾ ಚವ್ವಣ್	ಆನಂದಗೌಡ ಪಾಟೀಲ
2.	ಯುವಜನೋತ್ಸವ	ಪ್ರೊ(ಶ್ರೀಮತಿ) ಜ್ಯೋತಿ ಎಸ್. ದೊಡ್ಡಮನಿ	ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಹಳೇಗೌಡ
3.	ಕ್ರೀಡಾ	ಡಾ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೋಟೆಬೆನ್ನೂರ	ಮೇಘಾ ಚವ್ವಣಿ
4.	ಕ್ರಿಕೆಟ್	ಡಾ. ಓ. ಕೊಟ್ಟೇಶ	ಮೌನೇಶ
5.	ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಮತ್ತು ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳು	ಪ್ರೊ. ಹರ್ಷ ಡಿ. ನೀಲಗುಂದ	ಪ್ರಿಯಾ ಪುಂಡಿಕಲಾದ
6.	ವಾಲಿಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಬಾಸ್ಕೆಟ್ಬಾಲ್	ಡಾ. ಚಿ.ಟಿ. ಗುಡಗೂರ	ಕೃಪಾ ಎ. ಕತ್ತಿಶೆಟ್ಟಿ
7.	ಫುಟ್ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಹಾಕಿ	ಡಾ. ಕೆ.ಪಿ. ಕೋಲ್ಕರ್	ದರ್ಶನ ಬಿ. ಹೊಸಕೇರಿ
8.	ಚರ್ಚಾಕೂಟ ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ	ಪ್ರೊ(ಶ್ರೀಮತಿ) ಅಂಬಿಕಾ ಆರ್.	ಐಶ್ವರ್ಯಾ ಎಸ್.ಎಮ್.
9.	ಭಾರತೀಯ ಆಟಗಳು	ಡಾ. ಜಿ.ಎನ್. ಕುಮ್ಮೂರ	ಸತೀಶ ನಾಯಕ
10.	ವಾಚನಾಲಯ	ಡಾ. ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಷ್ಮಾ ಎ. ನೇಸರ್ಗಿ	ಪುಣ್ಯಾನಂದ ಎನ್. ಕರೀಂದರ
11.	ಮಿಸಲನಿ	ಡಾ. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜಲಿ ಸಾಳುಂಕಿ	ಶಿವಾನಂದ ತಡಸಿ ಸುಪ್ರಿಯಾ ಅಂಬಲಿ
12.	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶ್ರೀ ಡಿ. ಬಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ	

ಪ್ರೊ. ರಾಜಶೇಖರ ವಿ. ಬಾರಕೇರ
ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಆರ್. ರಂಗನಾಥ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲ್ಯಾಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಡಾ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಮಂಗಳವೆಡೆ
ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಡಾ. (ಶ್ರೀಮತಿ) ಮಂಗಲಾ ನಾಯಕ
ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು
'ಅಕ್ಕ' ಲೇಡೀಸ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್

OUR EMBLEM



“The emblem of the college symbolizes the excellence in teaching and research in all the basic sciences such as physical, chemical, biological and earth sciences and their applications”.

The atomic structure of planetary electrons around the nucleus symbolizes the enormous energy and possibilities offered to man for study of the universe in the Department of physics, electronics and computer science.

The round bottom flask and a tube stand to represent the enquiring and experimenting mind of a scientist, specially an analytical chemist.

The creeper is the symbol of the environment which surrounds, sustains and protects all living organisms.

The flower twig represents beauty and tenderness of life around us and the flora inspiring its fascinating study undertaken in Department of Botony.

A pair of a bird and fish symbolizing non aquatic and aquatic animal kingdom and the innumerable mysteries awaiting exploration in Department of Zoology and Fisheries.

The Finger Print Pattern signifies the infallibility of scientific evidence in the administration of justice, and the study of Criminology and Forensic science in our college.

The Chisel and diamond symbolize the hidden wealth in the earth and its study in the Department of Geology.

The Globe represents the uniqueness of our planet and challenges offered for its study, undertaken in the Department of Geography.

KARNATAK UNIVERSITY'S
KARNATAK SCIENCE COLLEGE, DHARWAD

VISION

**JUST EQUITABLE, TRANQUIL, HARMONIOUS
SOCIAL ORDER WITH SCIENTIFIC TEMPERAMENT**

MISSION

- To enhance students ability to make them special and valued thereby creating experiences surprisingly positive and memorable.
- Providing variety of options for delivering dazzling science education to our students.
- To offer invigorating experience in a way that builds rapport and creates sustainable positive defining movements.
- To inspire students to do what they say they will.
- To help students to network with people who have common needs and interests to do something extra.
- Providing necessary infrastucture to generate a talented human resource pool, which will be useful to our society at large.
- To transform students in to sharp thinkers, writers, speakers and leaders in the profession of their choice.
- To instill scientific temperament in younger generation

GOALS

- Imparting education of pure sciences.
- Providing the curriculum relevant to social needs.
- Create awareness about developments in science and technology.
- Sensitizing the global competence among youth.
- Inculcating a sense of national character contributing to national integration and development.
- Creating pleasant environment to achieve excellence in academic, co-academic and extracurricular activities.
- Establish MOU with neighboring industries.
- Empowering students to take up challenging career opportunities.
- Designing an action plan to help physically challenged persons, slow learners and students from rural background.


STUDENT EDITORIAL



“Student life is a golden life”. Every student has his/her talent. This ‘Varnasaptaka’ our college miscellany is a very important stage for such. Varnasaptaka is not only about studies but it also exposes hidden talents and skills of students in all kinds of activities of an academic year. Our college which completed its centenary celebration is a hub of talents. Whether it is sports, cultural events, science exhibition. Our college students always show their interest & actively participate. So I feel proud to be a part of this process and being a student secretary of our college miscellany ‘Varnasaptaka’ is a great honour for me.

This time it was really a tough time for students as well as for teachers because of Covid lockdown, but still students managed to expose their vibrant colours with the help of our teachers. I thank & congratulate all those students & faculty members who made their place in our college’s prestigious miscellany, ‘Varnasaptaka’ & made us to cherish all those memorable moments of the year.

We are very much thankful to our Principal Dr. Smt. A.S. Bellad for giving us all possible opportunities to build ourselves & our Chief Editor Dr. M.S. Salunke and every member of our miscellany Editorial team for their contribution.

 **Kumar Shivanand Tadasi**
Kumari Supriya S. Ambali
Student Secretaries



Contents

1. List of Teaching and Non-Teaching Staff
2. Principal's Address on the occasion of 74th Independence Day
3. Principal's Address on the occasion of 72nd Republic Day
4. Group Photos of Different Dept. of Gymkhana
5. Kannada Section
6. English Section
7. Annual Reports of Science Association & Study Circles
8. Academic Achievements of Teachers
9. Co-Curricular Section

TEACHING STAFF OF OUR COLLEGE 2020-21

Principal : Dr. (Smt) A.S. Bellad

Department of B.C.A. & B.Sc. (C.S.)

1. Dr. NAGARAJA S. Assistant Professor
2. Smt. LALITA R. NAIK Assistant Professor
3. SMT. AMBIKA RAMACHANDRA Assistant Professor
4. Sri. R. V. BARKER Assistant Professor
5. Smt. KALPANA C. DALWAI Assistant Professor (H.O.D.)

Department of Botany

1. Dr.(Smt) DORIS M. SINGH Associate Professor (H.O.D.)
2. Dr K. KOTRESHA Associate Professor
3. Dr. C. G. PATIL Associate Professor
4. Dr. K. P. KOLKAR Associate Professor

Department of Chemistry

1. Dr.(Smt) M. S. SALUNKE Associate Professor (H.O.D.)
2. Dr (Smt) V. A. AMMINABHAVI Associate Professor
3. Dr S. D. DUMMAWAD Associate Professor
4. Dr S. M. TUWAR Associate Professor
5. Dr. O. KOTRESH Associate Professor
6. Dr. R. G. KALKHAMBKAR Assistant Professor
7. Dr. (Smt.) K. JAYALAKSHMI Assistant Professor
8. Dr. KARIYAPPA S. KATAGI Assistant Professor
9. Dr.(Smt) S. P. MASTI Associate Professor
10. Dr. S. K. RAJAPPA Assistant Professor

Department of Criminology and Forensic Science

1. Dr. J. L. KALYAN Associate Professor (H.O.D.)

Department of Geography

1. Dr. L. T. NAYAK Associate Professor
2. Dr. S. S. MOTEBENNUR Associate Professor (H.O.D.)
3. Dr. (Smt.) V. B. SAVIRAMATH Associate Professor
4. Dr. G. N. KUMMUR Associate Professor

Department of Geology

1. Dr. S. C. CHOUGALA Associate Professor
2. Dr. J. T. GUDAGUR Associate Professor (H.O.D.)

3. Dr. S. MANJUNATH Associate Professor
4. Dr. R. Y. BUDIHAL Associate Professor

Department of Physics

1. Dr G. H. MALIMATH Associate Professor (H.O.D.)
2. Sri M. R. RANGANATH Associate Professor
3. Dr. BLAISE LOBO Associate Professor
4. Dr. Smt . NIRUPAMA J. M. Assistant Professor
5. Dr. (Smt.) GEETA N. CHAVAN Assistant Professor
6. Smt. JYOTI S. DODDAMANI Assistant Professor
7. Dr(Smt.) RESHMA A. NESARGI Assistant Professor

Department of Zoology

1. Dr (Smt) A. S. BELLAD Principal (IC), Associate Professor
2. Dr (Smt) M.S. NAYAK Associate Professor (H.O.D.)
3. Dr(Smt) R.D. SANAKAL Assistant Professor
4. Sri. S.S. MANGALAWEDE Assistant Professor
5. Sri. HARSHA D. NEELAGUND Assistant Professor

Department of Sports

1. Sri D. B. GOVINDAPPA Phy. Edu. Instructor

Department of English

1. Dr. (Smt.) S.A. JALIHAI Associate Professor
2. Prof. (Smt.) K.V. GAONKAR Associate Professor
3. Dr. M.K.V. LAMANI Associate Professor
4. Dr. P.S. SUBRAMANYA BHAT Associate Professor (H.O.D.)
5. Prof. JOAN LEELA MADTHA Assistant Professor
6. Dr. VIBHAVARI KULKARNI Assistant Professor
7. Dr. STELLA STEVENS Assistant Professor
8. Prof. CHANNABASAPPA AINALLI Assistant Professor
9. Prof. VEERENDRA YADAV Assistant Professor

Department of Kannada

1. Dr. D.B. KARADONI Principal (IC) KACD, Associate Professor
2. Dr. (Smt.) M.R. HIREMATH Associate Professor (H.O.D.)
3. Dr. B.S. BHAJANTRI Assistant Professor
4. Dr. VAMADEV TALWAR Assistant Professor

Department of Hindi

1. Dr. Z. H. GULAGUNDI Assistant Professor

Department of Foreign Languages

No Permanent Staff

Department of Marathi

1. Dr. Y. S. RAVUT Assistant Professor (H.O.D.)

Department of Urdu and Persian

1. Dr. (Smt) S. A. KOLUR Associate Professor (H.O.D.)
2. Dr.(Smt.) SAYEEDA YASMEEN FATHIMA Assistant Professor

Department of Sanskrit

1. Dr. (Smt) RAJANI H. Assistant Professor

Department of Statistics

1. Prof. A. S. AINAPUR Associate Professor
2. Dr. S.R. GANI Assistant Professor
3. Dr. S.R. MEGERI Associate Professor (H.O.D.)
4. Prof(Smt.) K.M. ASTHAGIMATH Assistant Professor

Department of Mathematics

1. Dr. J.B. TORANAGATTI Assistant Professor (H.O.D.)
2. Dr.(Smt) KEERTHI G. MIRAJKAR Assistant Professor
3. Prof. PARVATALU Assistant Professor

Department of Anthropology

1. Dr. (Smt) ARUNA HALLIKERI Associate Professor (H.O.D.)
2. Dr. V. JAGADISH Associate Professor

Prof. M.R. Ranganath

Student Welfare Officer

Prof. Rajashekhar V.Barker

N.C.C. Officer

Prof. S.S. Mangalawede

N.S.S. Officer

Dr.(Smt) Geeta Chavan

Warden - Kaveri Hostel

Dr. S.K. Rajappa

Warden - Krishna & Godavari Hostel



Karnatak Science College, Dharwad
List of Non-Teaching Staff for the Year 2020-21

Sl. No.	Name	Designation	Department
1	Shri P.P. Kulkarni	O.S.	OFFICE
2	Shri S. C. Hangaraki	A.O.S.	OFFICE (PUC)
4	Smt. Jayashree K. Naik	Sr.Asst	OFFICE
5	Shri. A.B.Neginahal	Sr. Asst.	OFFICE (PUC)
6	Shri S.B. Rajannavar	Sr. Asst.	Office (PUC)
7	Smt. S.S. Menasinakai	Sr.Lab. Asst.	Physics
8	Sri. Sattigeri	Jr. Asst.	Krishna/Godavari Hostel
9	Shri. R.R.Itkar	O.S (Lab. & Stores)	CHEMISTRY
10	Shri.Mallayya J. Agadi	Lab.Asst.	CHEMISTRY
11	Shri. R. J. Nerlekar	Sr. Lab Asst.	GEOLOGY
12	Sri. S.B.Radder	Sr.Lab.Asst	ZOOLOGY
13	Sri. B. H. Bariker	Sr.Lab.Asst	PHYSICS
14	Sri. A.S. Kallollikar	Artist	CRIMINOLOGY & F.Sc.
15	Shri. N. A. Nirvani	Sr. Lab Asst.	CRIMINOLOGY & F.Sc.
16	Sri Horaginamath	Peon	OFFICE
17	Smt. Shakuntala	Peon	BCA
18	Smt. Y.Y. Saidapur	Peon	Kaveri Hostel



“74ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನೋತ್ಸವದ ಭಾಷಣ” – ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷಣ

ನಮ್ಮ ದೇಶದ 74ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನೋತ್ಸವದ ಈ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿರುವ ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಶ್ರಾಂತ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳೇ, ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ಜಿಮಖಾನಾದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳೇ, ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳೇ, ನನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೇ, ಶಿಕ್ಷಕೇತರ ಸಿಬಂದಿಯವರೇ, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಮತ್ತು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಯೋಜಕರೇ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಇನ್ನಿತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕರೇ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ 74ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನೋತ್ಸವದ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಆತ್ಮೀಯರೇ, ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ 74 ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನೋತ್ಸವದ ಹಾರ್ದಿಕ ಶುಭಾಶಯಗಳು. ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಇಂತಹ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಕರೋನಾ ಎಂಬ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಹೆಮ್ಮಾರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಿ, ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಹಾರ್ದಿಕ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ನಾನು ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಹೌದು. ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನಾನು ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ಈ ದಿನ ನಾನು ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯನಾಗಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೆ ಒಂದು ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ ದಿನ. ಭವ್ಯ ಇತಿಹಾಸ ಇರುವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಆನಂತರ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯನಾಗಿರುವುದು ದೇವರ ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರ ಆಶೀರ್ವಾದವೇ ಕಾರಣ.

ವಿಶ್ವದ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಕರೋನಾ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಮಹಾಮಾರಿ ಭಾರತವನ್ನೂ ಕಾಡುತ್ತಲಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ 40 ಸಾವಿರದಿಂದ 50 ಸಾವಿರ ಹೊಸ ಕೇಸ್‌ಗಳು ಪತ್ತೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಮುಖ ಆದವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಎಂಬುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ. ಈ ಕೋವಿಡ್ -19 ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವೇ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಲಾಕಡೌನ್ ಮುಗಿದ ನಂತರದ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕೋವಿಡ್-19 ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ Institutional Quarantine ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು COVID WARRIORS ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಈ ಮಹಾಮಾರಿಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರಮದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರಿಗೂ, ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೂ ನನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು ಮತ್ತು ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಕೋವಿಡ್-19 ಗೆ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು (Vaccine) ಸಿಗಲಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಲಿ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಸದಾಶಯ.

ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ನೆರೆ ರಾಷ್ಟ್ರವೊಂದು ಭಾರತದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕೆಣಕಿ ಯುದ್ಧದ ಭೀತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ಅಂತಹ ದುಸ್ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸೇನೆ ದಿಟ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ನೀಡಿ ಇಂದಿನ ಭಾರತ ಅತ್ಯಂತ ಸದೃಢ, ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಭಾರತ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರ. ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಯಾವತ್ತೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ನಮ್ಮ ದುರ್ಬಲತೆ ಅಂದುಕೊಂಡರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾವು ಕೊಡಬಲ್ಲೆವು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಸೇನೆ ಹಾಗೂ ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕ ನಿಲುವುಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರ.

ನಾನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಯುದ್ಧವಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ನಿಲುವಿನವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಯುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ದೇಶಕ್ಕಾದರೂ ತುಂಬಾ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಮ್ಮಂಥ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ದೇಶಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಮಾರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಯುದ್ಧ ಅನ್ನುವದು ಶಾಂತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗಗಳು ಮುಚ್ಚಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕೊನೆಯ ಉಪಾಯ ಅಥವಾ ಅಸ್ತವಾಗಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನೀತಿಯಾಗಿದೆ.

ಆತ್ಮೀಯರೇ, ಇನ್ನೊಂದು ಅತಿಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಚಾರ ಅಂದರೆ, 500 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಳೆಯದಾದ “ರಾಮಜನ್ಮ ಭೂಮಿ” ವಿವಾದ ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಬಗೆಹರಿದಿದ್ದು, ಅದೂ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುವಂತೆ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮಲಲ್ಲಾನಿಗೆ ಒಂದು ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಅನುಮತಿ ದೊರೆತಿದ್ದು ನಮಗೆ ಸಮಾಧಾನದ ವಿಚಾರ. ರಾಮ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅಸ್ಮಿತೆ. ರಾಮ ಎಂಬ ಪದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಥಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ. ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದ ಕೊನೆಯ ಪದ “ರಾಮ”. ಇದರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹರಿದಾಸರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬಹಳ ಸಾಧು ಸಂತರು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಭೂಮಿ ಪೂಜೆಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಂದಿರವೂ ಕಟ್ಟಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರ. ಮಂದಿರವೊಂದೇ ಸಾಲದು ನಮ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ರಾಮರಾಜ್ಯದ ಕನಸೂ ನನಸಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ ನನ್ನದು. ಶಾಂತಿ, ಸಮೃದ್ಧಿ, ಸಹಬಾಳ್ವೆ, ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ನಮ್ಮದಿಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನೆಲೆಸಿರಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೂರು ದಶಕಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಳೆಯದಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಗುವುದು. ಈ 21 ನೇ ಶತಮಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ಈ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ನೀತಿಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಕೆಲವರಿಗೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಒಸಿಗೆ ಆಗದಿರಬಹುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮಂದುವರಿಯಲು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಸದುಪಯೋಗ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೇ, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಶುಭಕಾಮನೆಗಳು. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜೀವನ ಉಜ್ವಲವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆದಷ್ಟು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಕೋವಿಡ್-19 ಮಹಾಮಾರಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಸಾಗಲಿ ಎಂಬ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಈ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಜೈಹಿಂದ್



72ನೇ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ - ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷಣ

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭ ಮುಂಜಾನೆಯ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದಂತಹ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೇ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರೇ, ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರೇ, ಜಿಮ್‌ಖಾನಾದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಜಿಮ್‌ಖಾನಾದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ., ಎನ್. ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ವಸತಿನಿಲಯಗಳ ಕ್ಷೇಮಪಾಲಕರೇ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಶಿಕ್ಷಕೇತರ ಬಾಂಧವರೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೇ,

ತಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ 72 ನೇ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಆಚರಣೆಗೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೂ ತಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಹಾರ್ದಿಕ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

ನಮ್ಮ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ ಅರಟಾಳ ರುದ್ರಗೌಡರು, ಶ್ರೀಮಾನ್ ರೊಡ್ಡ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ಮತ್ತು ಸರ್ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಕಂಬಳಿಯವರು ಈ ಮೂವರು ಮಹನೀಯರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯಳಾಗಿ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಜನವರಿ 26, 1950 ನಮ್ಮ ದೇಶ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ದಿನ. (ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು) ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳದ್ದೇ ಸರ್ಕಾರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು.

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹಲವಾರು ಮಹಾನ್ ನಾಯಕರ ಶ್ರಮವಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಲ್ಪಿ ಡಾ: ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ, ಜವಾಹರಲಾಲ ನೆಹರು, ಡಾ: ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ, ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲರಂತರ ಮಹಾನ್ ನಾಯಕರ ಶ್ರಮವಿದೆ.

ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಆಳುವ ಶಾಸಕಾಂಗ, ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸುವ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಹಾಗೂ ಜನರಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳು ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಯಾವೆಲ್ಲಾ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಪಾಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬೆಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೇ ಸಂವಿಧಾನ.

ಭಾರತ ನಮ್ಮ ದೇಶ, ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯೇ ಇದರ ಜೀವವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಮೃದ್ಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ವೀರ ವನಿತೆಯರ, ವೀರ ಧೀರರ ಪರಂಪರೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದೆ. ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಸಮಾನತೆ ಇವು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಭದ್ರ ಪಡಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ದೇಶದ ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಂವಿಧಾನ ನೀಡಿದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕೋವಿಡ್-19 ಕೊರೋನಾ ಎಂಬ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ವೈರಸ್ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ಅಲ್ಲೋಲ, ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡಿದ್ದು, ವಿಶ್ವದ ಅನೇಕ ಬಲಿಷ್ಠ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಕೊರೋನಾವನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಶ್ರಮಿಸಿ ಕೊರೋನಾ ಮಹಾಮಾರಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಆಗಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ವಿಶ್ವದ ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ಮಹಾಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೆರೆದು, ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಭಾರತ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ.

ಕೊರೋನಾ ನಡುವೆಯೂ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಿನ್ನಡೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ “ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ನಮ್ಮ ಮಂತ್ರ” ಹಾಗೂ “ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರ ಭಾರತ” ವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೊರೋನಾವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಕಾಪಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಿನ್ನಡೆಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಚುರುಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗಿ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಾವೇಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಂಘಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೆ ದೇಶವು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ- ಸಂಹವನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. “ಡಿಜಿಟಲ್ ಭಾರತ” ಅಂದೋಲನವು ದೇಶವನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಿದೆ.

ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನಗಳಿಂದ ದೇಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಭೂಸೇನೆ, ನೌಕಾಸೇನೆ, ವಾಯುಸೇನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸೈನಿಕರಿಗೂ ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ, ದೇಶದ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾದ ರೈತವರ್ಗಕ್ಕೂ ನಾವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಿರಋಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ದೇಶದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸೋಣ ಎಂದು ಶಪಥ ಮಾಡೋಣ.

ಯುವ ಜನಾಂಗದ ಚಿತ್ತ ಸಾಧನೆಯತ್ತ ಸಾಗಲಿ ಅಂತಾ ಹೇಳುತ್ತಾ ನನ್ನ ಮನದಾಳದ ಮಾತಿಗೆ ವಿರಾಮ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

ಜೈ ಹಿಂದ್



“ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಒಂದು ನದಿ ಇದ್ದಂತೆ, ನಾವು ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಈ ಜೀವನದಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಒಂದು ಶಾಲೆ ಇದ್ದಂತೆ, ನಾವು ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಕಲಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು, ಕಲಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು”.

- ಆಂಗ್ಲ ಕವಿ

“ಕಲ್ಪೊಂದು ಅಂದವಾದ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಲು ಉಳಿಯ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳಲೇಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಬದುಕು ಸುಂದರ ಆಗಲು ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಧೈರ್ಯ ಸರ್ವತ್ರ ಸಾಧನಂ.”



**Group Photos of
Different
Departments of
Gymkhana**

**Karnatak University's
KARNATAK SCIENCE COLLEGE, DHARWAD**

PUC-II : 2020

College Toppers

Rank	Name of the Student	Marks	Percentage
1.	SUVARNA HEBBALLI	552	92.00
2.	AYISHABI BIRADAR	545	90.83
3.	PRATIBHA JAVALAGI	542	90.33
4.	RANJITA MARLINGANNAVAR	533	88.83
5.	PRAJWAL PRAKASH PATIL	530	88.33
6.	SHIVALEELA BHUTYAL	527	87.83
7.	KEDAR BIKKANNAVAR	522	87.00
8.	KHAJANNA LOGAVI	521	86.83
9.	NAGVENI TAKAVAR	519	86.50
10.	JAYALAXMI MALAGI	519	86.50
11.	SANGANAGOUDA POLICEPATIL	519	86.50
12.	RAVKIRAN NESARAG	516	86.00



**Karnatak University's
KARNATAK SCIENCE COLLEGE, DHARWAD**

PUC-I : 2020

College Toppers

Rank	Name of the Student	Marks	Percentage
1.	ANUSHA MUCHIKAPPAVAR	567	94.5
2.	KANAKAPPA BHANDRI	533	88.83
3.	VISHAKHA HOOLIKATTI	527	87.83
4.	SUHASGOUDA S.PATIL	523	87.17
5.	SOUNDARYA DAS	522	87.00
6.	ANJALI KUNDAGOL	513	85.50
7.	SHWETA B.BILAGE	512	85.33
8.	SUMA KSHOURAD	510	85.00
9.	AKSHATA HADAPADA	502	83.67
10.	SONU KOLAKAR	500	83.33





ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಯುವ ಬರಹಗಾರರ ಪ್ರತಿಭೆ...

ಗೆಲೆತನದ ಸುವಿಶಾಲ ಆಲದಡಿ ಪಸರಿಸಿಹ
ತಣ್ಣೆಲಲ ತಂಪಿನಲಿ ತಂಗಿರುವೆನು
ಜೀವನದನಂತ ದುರ್ಬರ ಬವಣೆ ನೋವುಗಳ
ಕಾವುಗಳ ಮೌನದಲಿ ನುಂಗಿರುವೆನು
ಗೆಲೆತನವೆ ಚಿರಬಾಳ ಸಂಜೀವಿನಿ
ವಿಶ್ವದಂತಃಕರಣ ಮಂದಾಕಿನಿ



- ಚಿನ್ನವೀರ ಕಣವಿ



ಪರಿವಿಡಿ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ರೋಧನೆ | - ದರ್ಶನ್ ಮೇಸ್ತ್ರಿ |
| 2. ನಮ್ಮ ಕ್ರಾಂತಿ ಬಾವುಟ | - ಶಿವಾನಂದ ಬ. ತಡಸಿ |
| 3. ಬದಲಾವಣೆ ಜಗದ ನಿಯಮ | - ಚನ್ನವ್ವ ಲಕ್ಕುಂಡಿ |
| 4. ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ | - ಸಂಗಮೇಶ ಎಚ್. ವಸ್ತ್ರದ |
| 5. ಬದುಕು ಬಯಲಾಟ | - ಗವಿಸಿದ್ದಗೌಡ ಪಿ. |
| 6. ಯುನಿಕೋಡ್ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಸಂಕೇತ | - ಚಮನಸಾಬ ಅ. ನರೇಗಲ್ |
| 7. ಪ್ರೀತಿಯ ಕನ್ನಡ | - ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ |
| 8. ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲು | - ಮಧುಮತಿ ಅಂಗಡಿ |
| 9. ಹೊಸ ಆರಂಭದ ಹಾದಿ-ಯುಗಾದಿ | - ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ |
| 10. ಅಪ್ಪ ಅಂದರೆ... | - ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ |
| 11. ಹಸಿರ ಬೆಳೆಸೋಣ... | - ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ |
| 12. ಬ್ರಹ್ಮಕಮಲ | - ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ |
| 13. ನನ್ನ ಜೀವ | - ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ |
| 14. ನಮ್ಮ ಫಿಸಿಕ್ಸ್‌ಲ್ಯಾಬ್ | - ಮೇಘಾ ಎಮ್. ಮರೆಕ್ಕನವರ |
| 15. ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ರಸಾಯನ | - ಮೇಘಾ ಎಮ್. ಮರೆಕ್ಕನವರ |
| 16. ಹೀಗೇ ಅಲ್ಲವೇ...? | - ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅ. ಗೊರವರ |
| 17. ಶ್ರೀ ಮಾತಾ | - ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅ. ಗೊರವರ |
| 18. ಆಡಳಿತ ರಂಗದ ಆದ್ಯ ಮಹಿಳೆ : ಅನ್ನಾ | - ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅ. ಗೊರವರ |
| 19. ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಂನಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ | - ಕರಿಸಿದ್ದಪ್ಪ ಲ. ಗೋರಪ್ಪನವರ |
| 20. ವಿದಾಯ ಹೇಳಬೇಕಿದೆ | - ಗಣೇಶ ಆರ್. ವೇರ್ಣೆಕರ |
| 21. ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾದೀತೇ
ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ | - ಹೃತಿಕ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ |
| 22. ಕನಸಿನ ಕಾಲೇಜು ಕನಸುಗಾರರ ಕಾಲೇಜು
ನನ್ನ ಕೆಸಿಡಿ | - ಪಾರ್ವತಿ ಜಗದಪ್ಪನವರ |





ರೋಧನೆ...



ದರ್ಶನ್ ಮೇಸ್ತ್ರಿ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಮಾತು ಕೇಳದಿರು ಮನುಜ,
ಅದು ಹೃದಯದ್ದೇ ಇರಲಿ, ಮೆದುಳಿನದ್ದೇ ಇರಲಿ.
ತಾಯಿಯ ಕಂಬನಿಗೆ ಕರಗದ ಈ ಹೃದಯ,
ನಲ್ಲೆಯ ಕಂಬನಿಗೆ ಬಳಲುವುದು
ತಂದೆಯ ಒಳಿತಿಗೆ ಯೋಚಿಸದ, ಈ ಮೆದುಳು
ಅವಳ ಕಾಣಲು ಹುಡುಕುವುದು.

ಪ್ರತಿದಿನವು ಹರುಷ, ನಿನ್ನ ನೋಡುವ ತವಕ
ನೀನೆ ಸ್ಥಿರವು, ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಕ್ಷಣಿಕ
ಕಣ್ಣಿನ ಅಂದದ ಕಪ್ಪು ಕಾಡಿಗೆಗೆ,
ಬೀಸಿ ನಡೆಯುವ ನೀರು ಜಡೆಗೆ
ಬೆಲ್ಲದಂಚಿನ ಸವಿ ಕೆಂಪು ತುಟಿಗೆ
ಮುತ್ತಿಡುವ ನನ್ನಿ ತವಕ

ಆಕಾಶದಿ ಕಾಣುವ ಮಿನುಗು ನಕ್ಷತ್ರ
ತಂಪು ಬೀರುತ ಹೊಳೆಯುವ ಚಂದಿರ
ನಿನ್ನ ಒಡಲಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಲು
ಭೂಲೋಕದ ಇಳಿದು ಬಂದಿಹ

ಮಿಂಚಿ ಹೊಳೆಯುವ ಮೂಗು ನತ್ತಿಗೆ
ತಿರುಗಿ ನೋಡುವ ಜಡೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ
ಮನ ಒಲಿಸುವ ನೀರೆ ನೀರಿಗೆ
ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕುವ ನಿನ್ನೀ ನಡುಗೆ
ಎಂದು ನುಡಿಯಲಿ ನಾನು, ಮನದಾಳದ ಭಾವನೆಯ
ಎಂದು ಕೇಳುವೆ ನೀನು, ಈ ಮನದ ರೋಧನೆಯ
ಮಾತು ಕೇಳದಿರು ಮನುಜ
ಅದು ಹೃದಯದ್ದೇ ಇರಲಿ, ಮೆದುಳಿನದ್ದೇ ಇರಲಿ.



ನಮ್ಮ ಕ್ರಾಂತಿ ಬಾವುಟ



ಶಿವಾನಂದ ಬ. ತಡಸಿ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಉಳಿಯಲಿ ಬೆಳೆಯಲಿ ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯಲಿ
ನಮ್ಮ ಕೇಸರಿ, ಬಿಳಿ, ಹಸಿರು ಬಾವುಟ
ಸತ್ಯ ಶಾಂತಿ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ ಬಾವುಟ
ನ್ಯಾಯ ನೀತಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಳೆದುನಿಂತ ಬಾವುಟ
ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನ ಕೊಡುವ ಹಸಿರು ಕೇಸರಿ ಬಾವುಟ
ವೀರರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ವೀರಶೂರ ರಾಯಣ್ಣ
ಕ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು
ದೇಶದೊಳಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡರು
ಮಹಾನುಭಾವ ಮೈಲಾರ ಮಹದೇವಪ್ಪ
ನಾಡಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಬಲಿಯುಕೊಟ್ಟರು
ದೇಶದೊಳಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿ ಉಳಿದರು
ಸಿಂಧೂರ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಸಿಂಹಸ್ವಪ್ನವಾದರು
ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಗುಂಡು ಹಾಕಿ ಪುಂಡರನು ಕೊಂದರು
ನಾಡಿಗಾಗಿ ಕಾಡಸೇರಿ ಕದನವ ನಡೆಸಿ
ಕದನವ ನಡೆಸಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾದರು ಕಟ್ಟಿಯಚನ್ನಪ್ಪಾ
ಶೂರ ಸುಭಾಸಚಂದ್ರರು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದರು
ವೈರಿಗಳಿಗೆ ಸಿಂಹದಂತೆ ಕಂಡರು
ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು
ದೇಶ ಬಿಟ್ಟು ದೇಶದೊಳಗೆ ಸೈನ್ಯವ ಕಟ್ಟಿ
ನಮ್ಮ ದೇಶ ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟರು
ಗಾಂಧಿ, ನೆಹರು, ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದರು
ದೇಶದೊಳಗೇ ಶಾಂತಿಮಂತ್ರ ಜಪಿಸಿದರು
ಸತ್ಯ, ಶಾಂತಿ, ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ದೇಶವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ
ದೇಶದೊಳಗೆ ದೇವರಂತೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು
ಕಲ್ಲಿನ ಕೋಳಿ ಕೂಗಲಿ, ವೀರಧೀರರು ಹುಟ್ಟಲಿ
ದಿಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಕೋಟೆ ಮೇಲೆ ತಿರಂಗ ಧ್ವಜ ಹಾರುತಿರಲಿ
ಹಸಿರು ಹೊನ್ನ ಬೆಳೆಯಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯ ನಮ್ಮದಾಗಲಿ
ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಸಮಾನತೆ ನಮ್ಮ ಧೈರ್ಯವಾಗಲಿ



ಬದಲಾವಣೆ ಜಗದ ನಿಯಮ

“ಕೊಡುವುದನ್ನು ಮುಕ್ತ ಹೃದಯದಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿರೋಣ. ಬರುವುದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲೀ, ಸಂಪತ್ತಾಗಲೀ, ಗೌರವವಾಗಲಿ”



ಚನ್ನವ್ವ ಲಕ್ಕಂಡಿ

ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 1ನೇ ವರ್ಷ

“ನೀನೇನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಪಡೆದಿರುವೆ. ಏನನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನೀಡಿರುವೆ” ನಿನ್ನೆ ಬೇರೆ ಯಾರದ್ದೋ ಆಗಿದ್ದು, ಇಂದು ನಿನ್ನದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಾಳೆ ಅದು ಇನ್ನಾರದ್ದೋ ಆಗಲಿದೆ. ‘ಪರಿವರ್ತನೆ ಜಗದ ನಿಯಮ’ - ಸದಾ ಸೋಲು ಗೆಲುವಿನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕಳೆಯುವವರು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಾವು ಯಾರನ್ನೇ ಭೇಟಿಯಾಗಲೀ, ಯಾರೊಂದಿ ಗಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ದುಗುಡ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಪರ್ಯಾಸವೇನೆಂದರೆ, ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ದುಗುಡತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವವರು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅರಿತು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಲು ಅವರಿಗೊಂದಿಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂತ್ವನ ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರ ದುಗುಡ ಬಗೆಹರಿಯದ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನ ಕಥೆಗಳಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅದು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಹಿತಕರವಾದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದ ಕಷ್ಟ ಅಥವಾ ದುಗುಡ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, “ನಾನು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಕುತ್ತು ತಂದು ನನ್ನನ್ನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಳ್ಳಿದ. ನಾನು ಯಾರೆಂದೂ ತೋರಿಸ್ತೀನಿ ಅವನಿಗೆ...”. ‘ಅಯ್ಯೋ ನನಗೆ ಅವನು ಯಾವ ಲೆಕ್ಕ. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವನು ಇಂದು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲದಿರೋ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು ದಾರಿದ್ರ್ಯಪೂರ್ಣ ಅಸಮಾಧಾನ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತ ಮನೋಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ ದಾಗ, ಇಂತಹ ಮಾತುಕತೆ, ಹಳಹಳಿಕೆಯಿಂದ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆಯೇ? ಊಹಾಂ ಅದು ಅಸಂಬದ್ಧ. ಇಂತಹವರು ತಮಗಿರುವ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸದಾಕಾಲ ತಮ್ಮ

ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾನ ಗಿಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಸಹಿಸಲಾರರು. ಇದು ತಮ್ಮ ಪಾರಂಪರಿಕ ಸ್ವತ್ತು ಎಂಬಂತೆ ಭಾವಿಸಿ, ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಸಂಕಟ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಅಪಮಾನಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ, ಜೀವನದ ಪಕ್ಷತೆ ಅನುಭವಿಸದೇ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ನೂರೆಂಟು ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗಳಿಂದ ಆಗಿರುವಂಥದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಿಕ ಆಸ್ತಿ, ಜಾತಿ ಪ್ರಭಾವ ಇವುಗಳು ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ವರ್ಚಸ್ಸು, ಪ್ರಭಾವ, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ತೋರಿಸುವಿಕೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡವರು ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವರು, ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಾನ ಗಿಟ್ಟಿಸಿದವನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಅವರ ಒಳ್ಳೆಯತನವನ್ನು ದುರ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಯಶಸ್ಸು, ಆಸ್ತಿ, ಅಭಿಮಾನ, ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೂಡಾ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರ ಕೈಗೆಟುಕುವುದು. ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕೆಲವರು ಬೇಗ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಕೊನೆಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾರ ಕೈಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಆಯಾ ಕಾಲಘಟ್ಟ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರ ಎಂದೂ ಸ್ಥಗಿತಗೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಯಾರೇ ಇರಲಿ, ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭ ಇರಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸನ್ನದ್ಧವಾಗಿ ಎದುರಿಸಿ ನಿಲ್ಲುವುದು, ಚತುರತೆಯಿಂದ ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿತು ಜೀವಿಸಬೇಕು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂಬುದು ನಿರಂತರ. ಇದರ ಅರಿವು ನಮಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಸಾವಧಾನ ಚಿತ್ತದಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಳೆ ತಪ್ಪದೇ ಮುನ್ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.



ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ



ಸಂಗಮೇಶ ಎಚ್. ವಸ್ತದ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 2ನೇ ವರ್ಷ

“Education is the most powerful weapon Which you can use to Change the world”

ದಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠದಾನ ವಿದ್ಯಾದಾನ. ಅದನ್ನು ನೀಡುವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಚಿರಋಣಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಬಡವನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಶ್ರೀಮಂತರವರೆಗೆ ಸಮವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅದುವೆ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಬಡತನ, ಅಸಮಾನತೆ ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಒಂದು ದೇಶ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಬುನಾದಿ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ದೇಶ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ‘ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ’ ಸ್ವಾಗತ. ಅದರಿಂದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊಸ-ಹೊಸ ಅವಿಷ್ಕಾರಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಉನ್ನತಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದಲ್ಲದೇ, ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ಮಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತಾಂಡವ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ, ಅನ್ಯಾಯ, ಅಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು. ಉತ್ತಮ ರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಮಾಜದ ಅಂಕು-ಡೊಂಕುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

“If a country is to be corruption free and become a nation of beautiful minds,I strongly feel there are three key societal members who can make a difference they are the father, the mother and the teacher”

ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಬಹುಮುಖ್ಯ. ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದು ರೋಗಿಯ ಜೀವ ಹೋಗಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಆರಕ್ಷಕ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಒಬ್ಬ ನಿರಪರಾಧಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜವೇ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಯಾರು ಕದಿಯದ ಆಸ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ. ಗಳಿಸುವುದಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಗಳಿಸು. ಅದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಉನ್ನತಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ” ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದೇ ಸರ್ವಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಜೀವಿನಿ.



ಬದುಕು ಬಯಲಾಟ



ಗವಿಸಿದ್ದಗೌಡ ಪಿ.
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 2ನೇ ವರ್ಷ

ಹುಡುಕಬೇಕಿದೆ ನನ್ನಲ್ಲೆ ನಾನು
ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನನ್ನನ್ನೇ ನಾನು
ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜಂಜಾಟಗಳಲ್ಲಿ
ಮುಗಿಸಲಾಗದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ
ಓದಲಾಗದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ
ಬರೆಯಲಾಗದ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ
ಹಾಜರಿಕೊಡದ ಗೆಲೆತನದಲ್ಲಿ
ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ
ತಿದ್ದಲಾಗದ ತಪ್ಪುಗಳಲ್ಲಿ
ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಯಸದ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ
ಕಾಣಲಾರದ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ
ಮಾತು ಇರದ ಮೌನಗಳಲ್ಲಿ
ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿದೆ ನನ್ನಲ್ಲೆ ನಾನು



ಯುನಿಕೋಡ್ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಸಂಕೇತ



ಚಮನಸಾಬ ಅ. ನರೇಗಲ್
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಬಲ್ವ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ. ಅಂಗಡಿಯಾತ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಂಪನಿಯ ಹೋಲ್ಡರ್ ಇದೆ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾವ ಕಂಪನಿ ಹೋಲ್ಡರ್ ಆದರೇನು, ಎಲ್ಲ ಬಲ್ವಗಳು ಎಲ್ಲ ಹೋಲ್ಡರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈಗ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಗಣಕದಲ್ಲಿ ಕಡತವೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಫ್ಲಾಪಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿ ಅದರ ಲೇಸರ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ. ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಆತ ನಮ್ಮನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ, “ನೀವು ಯಾವ ತಂತ್ರಾಂಶ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಡತವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ?” ನೀವು ಬಳಸಿದ ತಂತ್ರಾಂಶ ಆತನ ಗಣಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂಭವವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಕನ್ನಡದ ಯಾವುದೇ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಕಡತವನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಯಾವುದೇ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನ್ನಿಸಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ನಿಜ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಡತವೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಜಪಾನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಇವರಿಗೆ ಇದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ವಿಶ್ವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಸಂಕೇತ ವಿಧಾನ ಇದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೇ? ಇದುವೇ ಯುನಿಕೋಡ್.

ನಾವು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಇಂಗ್ಲೀಷಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವಲ್ಲವೇ? ಗಣಕಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಸುಮಾರಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಒಂದು ಸಂಕೇತ, ತೋರಿಸಲು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಕೇತ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಸ್ಕಿಯನ್ನು. (ISCII - Indian Script code for information & interchanges)

ಇಸ್ಕಿಯು ಆಸ್ಕಿಯನ್ನು (ASCII-American Standards code for information

interchanges) ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಿಸೋಣ.

ಆಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಇಸ್ಕಿ

ಆಸ್ಕಿ 8 ಬಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಗಣಕದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯ ಒಂದು ತುಣುಕೇ ಬಿಟ್ (bit = binary digit) ವಿದ್ಯುತ್ತಿಗೆ ಎರಡೇ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವುದು ಇದೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ. ವಿದ್ಯುತ್ ಇದೆ ಎಂದರೆ “ಒಂದು”. ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ “ಸೊನ್ನೆ” ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಂದು ಬಿಟ್‌ನಲ್ಲಿ 0 ಅಥವಾ 1 ಅನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಲು ಎರಡು ಬಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. 00, 01, 10 ಮತ್ತು 11 (ದ್ವಿಮಾನ) ಇವು ದಶಮಾನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ 0, 1, 2, 3 ಆಗುತ್ತದೆ. ಆಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಇಸ್ಕಿಗಳು 8 ಬಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ. 8 ಬಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮತ್ತು ಇಸ್ಕಿಗಳು 8 ಬಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ. 8 ಬಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಕೇತೀಕರಣ ವಿಧಾನವು 256 (2⁸=256) ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರೇ ಹೊಂದಿರಬಲ್ಲದು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 49 ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿವೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 26 (ಮತ್ತು 26) ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಬರವಣಿಗೆಯ ಚಿಹ್ನೆ, ಅಂಕ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಸೇರಿದರೂ 256 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯೇ ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ 256 ಸಂಕೇತಗಳು ಸಾಕಲ್ಲವೇ? ಇಸ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಅಂದರೆ ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು ಹೀಗೆ ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡತದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಇಸ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಂಕೇತ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕನ್ನಡದ ‘ಕ’ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯ (‘क’) ಎರಡಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಸಂಕೇತ ಇದೆ. ಒಂದು ಟೆಲಿಫೋನ್ ಡೈರೆಕ್ಟಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಚ್ಚು

ಮಾಡಿ ಇಸ್ಕಿಯನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಇಂದಿಯ ಫಾಂಟ್‌ನ ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದು ಅಕಾರಾದಿ ವಿಂಗಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ತೆಲುಗು, ಮರಾಠಿ, ಹಿಂದಿ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ಅಕಾರಾದಿ ವಿಂಗಡಣೆ ಸೂತ್ರ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯ ಸೂತ್ರ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಉದಾ - ಇಸ್ಕಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕಾರಾದಿ ವಿಂಗಡಣೆ-“ಯ, ರ, ಲ, ಳ, ವ, ಶ, ಷ, ಸ. ಹ” ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದು “ಯ, ರ, ಲ, ವ, ಶ, ಷ, ಸ, ಹ, ಳ” ಆಗಬೇಕು.



ಪ್ರೀತಿಯ ಕನ್ನಡ



ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 1ನೇ ವರ್ಷ

ಕನ್ನಡವೆಂದಾಕ್ಷಣ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದು ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಇದ ಅನುಭವಿಸಿ ಆನಂದಿಸುವುದೇ ಹಿತವೆಮಗೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲಿರುವುದು ಮೋಹ ಕನ್ನಡದ ಮೇಲಿರುವುದು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಪ್ರೇಮ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ನಂ.೧ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರೀತಿಯ ಹುಚ್ಚು ಅಭಿಮಾನದಿ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆವು ನವೆಂಬರ್ ೧ ಕ್ಕೆ ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಋಷಿಯೇರಿದೆ ಶಿಖರಕ್ಕೆ ಬರವಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ, ಪದಗಳ ರಾಶಿಯಿದೆ ಆದರೆ ಕನ್ನಡದ ಸೊಬಗನ್ನ ವರ್ಣಿಸಲು ಪದಗಳ ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ ಬೆಳೆಸಿ, ಉಳಿಸಿ ಎಂದು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾಲ ಬರದೇ ಇರಲಿ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರ ಉಸಿರಾಗಿ ಚಿರಕಾಲವಿರಲಿ ಮುಗ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರತಿರೂಪ ಕನ್ನಡ ಅಸಲಿ ಕನ್ನಡಿಗನ ಎದೆ ಬಡಿತ ಕನ್ನಡ ಬಿಸಿ ರಕ್ತದ ಕಣದಲ್ಲಡಗಿದೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿದಿನದ ಮಾತು ಕೃತಿ ರೀತಿ ಕನ್ನಡ ಹುಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿ ಕನ್ನಡ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಹೋಲಿಕೆಯ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ...

ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲು



ಮಧುಮತಿ ಅಂಗಡಿ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಎಷ್ಟೋ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಬರುವುವು ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಪ್ಪೆಗಳು ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡುವ ಹಾಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವುವು ನಿನ್ನ ಮಡಿಲಿಗೆ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಆಸೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಪಿಳಿ ಪಿಳಿ ಕಂಗಳು ನೋಡಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುವುವು ನಿನ್ನ ವೈಭವವನ್ನು ನೋಡಿ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ಮಡಿಲು ನಮ್ಮ “ಕೆ.ಸಿ.ಡಿ.”. ಅದುವೇ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲು.

ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಬಂದ ನನಗೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಸಿಹಿ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಬಡಿಸಿ, ಎಷ್ಟೋ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಉಣಿಸಿ, ಅದೆಷ್ಟೋ ನೆನಪುಗಳ ಮೂಟೆಯನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನು ತುಂಬಿರುವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನೂರಾರು, ಸವಿದ ಸಿಹಿಕ್ಷಣಗಳು ಸಾವಿರಾರು. ಈ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನೀನು ನನಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅದೆಷ್ಟೋ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವೆ.

ಈಗ ಈ 3 ವರ್ಷದ ಪಯಣಕ್ಕೆ ತೆರೆ ಎಳೆಯುವ ಸಮಯ ಬಂದಿದೆ. ಸಾವಿರಾರು ಸಿಹಿ ನೆನಪುಗಳು, ಮೋಜು-ಮಸ್ತಿಗಳು, ಕಿರಿಕೆಗಳು, ಫ್ರೆಂಡ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳು, ಇಂಟರನಲ್ ಎಕ್ಸಾಮ್‌ಗಳು, ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕ್‌ಲ್ಸ್‌ಗಳು, ಕ್ಲಾಸ್‌ಬಂಕ್‌ಗಳು ಇದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕೊನೆಘಳಿಗೆ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡಾಗ ಕಣ್ಣು-ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ನನಗೆ ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟೆ. ಈ ಜೀವನವೆಂಬ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನೀನು ಒಟಿಯಾಗಿಯೇ ಸಾಗಿ ನಿನ್ನ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅನಂತ ನೆನಪುಗಳ ಬುತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿ ನನ್ನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಅನಂತ ಅನಂತ ವಂದನೆಗಳು. ಈಗ ಈ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲನ್ನು ತೊರೆಯುವ ಸಮಯ ಬಂದಿತು.



ಹೊಸ ಆರಂಭದ ಹಾದಿ-ಯುಗಾದಿ



ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 1ನೇ ವರ್ಷ

ಅಪ್ಪ ಅಂದರೆ...

ಹೊಸದು ಹೊಸದಾಗಿ, ಹಳೆಯದು ಹೊಸದಾಗಿ...
ಮೈ-ಮನವು ಋಷಿಯಾಗಿ, ಬೇವು ಬೆಲ್ಲವಾಗಿ..
ಹೊಸ ಯುಕ್ತಿಯ, ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಯ ಹಾದಿ..
ಈ ಬೀದಿಯ ಆರಂಭವೇ - ಯುಗಾದಿ..
ರೆಂಬೆ-ಕೊಂಬೆಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉದ್ದ ಕೈಚಾಚುವ ಹಾಗೆ..
ಸುಬುದ್ಧಿಯ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೇಗೆ..
ನಿಮ್ಮದೇನಾದರು ಹೊಸ ಸಂಕಲ್ಪ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿದೆಯೇ?!...
ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಮೂಲಭೂತ
ಪ್ರಕೃತಿಯ ಹೊಸ ಉದಯ...
ನಿಸರ್ಗದ ಸುತರಾದ ನಾವು ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ
ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಬಯಕೆ...
ಸುವಿಚಾರಗಳ ಕಜ್ಜಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಜ್ಜಾಗೋಣ
ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀವನಕೆ...
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಚಿಗುರಬಯಸುವ
ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ ಈ ದಿನ, ಹೊಸತನ...
ನವಯುಗದ, ನವಭಾವಗಳ ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ
ನವ ಹುರುಪಿನ,
ನವೀನ - ಈ ಕವನ....

ಅಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಜೀವಾ-ಭಾವ..
ನಿನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಇದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀಯಾ
ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆದರೂ ಸಾಸಿವೆ
ಕಾಳಷ್ಟು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋನಲ್ಲ..
ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಕೊಂಚ ಜಾಸ್ತಿನೇ...
ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡ್ತಾ ನಿನ್ನ ಆಸೆಗಳನ್ನೇ
ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೆ ನೀನು..
ಯಾವಾದಕ್ಕೂ ಕೊರತೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ
ಎಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ..
ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ ನಮ್ಮನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಳಿಸೋ
ನೀನು ನನ್ನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು...
ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರೋ ಪ್ರೀತಿ,
ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪದಗಳ
ರೂಪ ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಅಪ್ಪ..
ಯಾವತ್ತೂ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ನಾನು..
ಅವಶ್ಯಕೆಯಾದ್ರೂ ಏನು?..
ಅಪ್ಪನ ದಿನವೇ ನನಗೆ ಪ್ರತಿದಿನಾನೂ...
ಇಂತಿ ನಿನ್ನ ಮಗಳು..
- ಪೂರ್ಣಿಮಾ



“ಎನ್ನ ನಿರಿದಡೆಸೈರಿಸುವೆ, ಎನ್ನ ಕೊರೆದಡೆ ಸೈರಿಸುವೆ,
ಎನ್ನ ಕಡಿದು ಹರಹಿದಡೆ ಮನಕ್ಕೆ ತಾರೆನು
ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರನೊಡನೆನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಂಡು
ಮೊಗೆದುಂಡಮೈತದಂತೆ ಆದನಯ್ಯಾ”

- ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ





ಹಸಿರ ಬೆಳೆಸೋಣ...



ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ

ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 1ನೇ ವರ್ಷ

ಇಂದು ಒಂದು ಸಸಿ ನೆಟ್ಟು ಬೀಗಿದೆ, ಎಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ ನಾನು ಎಂದು. ಹೇಳಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು, ಒಂದು ಸೆಲ್ಫಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಸಿ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉಸುರಿಸಿತು ತನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು!! ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಆಶ್ಚರ್ಯ.. ಕುತೂಹಲ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿದೆ.

ಸಸಿ -

ಹೇ, ನನ್ನನ್ನು ನೆಟ್ಟ ನೀರೇ...

ಸ್ವಲ್ಪ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬಾರೇ...

ನೀ ನನ್ನ ನೆಟ್ಟಿದ್ದು ಪೋಟೋ ತೆಗೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇನಾ?

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಸೋದು ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟಾನಾ?...

ನಿನ್ನ ಸ್ಟೇಟಸ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಬಳಸಿಯೋ?...

ನಿನ್ನ ಉಸಿರು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ನನ್ನ ಬೆಳಸಿಯೋ?..

ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸು...

ನನ್ನ ಒಡಲ ಸುಖ ಅನುಭವಿಸು..

ಮಣ್ಣು, ನೀರಿನ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಉಣಬಡಿಸು..

ಒಳ್ಳೆ ರೀತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಉಪಯೋಗಿಸು..

ಬರಿ ಸಸಿ ನೆಟ್ಟು ಪೋಸ್ಟ್ ಕೊಡೋದಲ್ಲಮ್ಮ...

ನೀ ನನ್ನ ಬೆಳಸಿಯಾ?! ನಾ ನಿನ್ನ ಉಳಿಸ್ತೀನಿ!!

ಏಯ್ ಬಾಯ್ ಬಡಕಿ. ಊರೆಲ್ಲಾ ಮಾತಾಡ್ತೀಯಾ..

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳು...

ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೋ ಈ ನಿನ್ನ ಬಾಳು..

ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಶುಭಾಶಯಗಳು..

ಆಹಾ! ಮೈರೋಮಾಂಚನವಾಯಿತು. ಸಸಿ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ದಂಗಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದಿದ್ದು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ, "ನೀ ಹೇಳಿದ್ದು ಮಾಡ್ತೀನಿ, ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮಾಡ್ತೀನಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆಯ ಎದೆಯಾಳದ ಮಾತುಗಳು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು ಎಂದು ಭಾವಿಸ್ತೀನಿ."

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಲುಗಳು ಓದುತ್ತಿರುವ ನಿಮಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ..

"ಉಸಿರ ಕಾಪಾಡಲು ಹಸಿರ ಬೆಳೆಸೋಣ

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆ ತರೋಣ"

ಬ್ರಹ್ಮಕಮಲ

ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ ಇಳಿಯ ಇರುಳಿಗೆ..

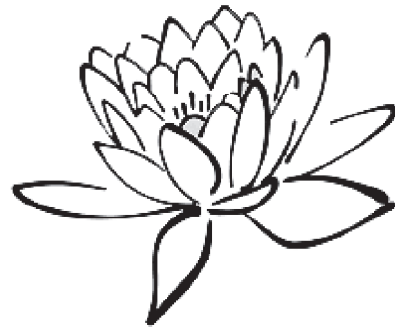
ಬಂದಿತು ನಾನು ಅರಳುವ ಘಳಿಗೆ..

ಸೃಷ್ಟಿಕಾರನಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ನಾನು..

ನನ್ನ ಚಿಲುವನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬಿಕೋ ನೀನು..

ಕಂಪಸೂಸಿ ಸಂತಸಪಡುವೆ..

ನಿಸರ್ಗದ ಸೊಬಗ ಅನುಭವಿಸು ಓ ಮಗುವೇ



- ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ



ನನ್ನ ಜೀವ



ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸವದತ್ತಿಮಠ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 1ನೇ ವರ್ಷ

ಭೂಮಿ-ಪ್ರೇಮಿ, ನಿಸರ್ಗ-ಸ್ವರ್ಗ
 ಕರುಣೆ-ಸಹನೆ, ಗುರು-ದೇವರು
 ಅಮ್ಮಾ... ಬರಿದಾಗಿವೆ ಪದಪುಂಜಗಳು
 ನಿನ್ನ ವರ್ಣಿಸಲು ಮೌನವಾಗಿವೆ ಮಾತುಗಳು
 ಮಗುವಿನ ನಗುವಲ್ಲೇ ದುಃಖ ಮರೆಯುವ ನೀರೇ
 ನಿನಗೆ ಸರಿ ಸಾಟಿ ಯಾರೇ?
 ಮಗುವಿನ ನೋವಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿದ ಮೊದಲ ದನಿ
 ಈ ಜೀವವನ್ನು ಧರೆಗೆ ತಂದ ನೀನೇ ನನ್ನ ಧನಿ
 ನೀನು ಎಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡ ಭೂಮಿ
 ನೀನೇ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಪ್ರೇಮಿ
 ನೀನು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಾಪಾಡುವ ನಿಸರ್ಗ
 ನಿನ್ನ ಮಡಿಲೇ ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗ
 ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಸಂತೈಸಿದೆ ಗೆದ್ದಾಗ ಹಿಗ್ಗಿದೆ
 ಮನದಲ್ಲಿ ಛಲ ತುಂಬಿದೆ, ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಸಂಜೀವಿನಿಯಾದೆ
 ತಿದ್ದಿ, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ ಮೊದಲಗುರು
 ಕರುಳ ಕುಡಿಯಕರುಳ ತುಂಬಿಸಿದ ದೇವರ
 ಎಷ್ಟು ನಮಿಸಿದರೂ ಸಾಲದೂ ನಿನಗೆ ಎರಗಿ
 ಈ ನನ್ನ ಜೀವ ನಿನಗಾಗಿ
 ನಿನ್ನಿಂದಲೇ.. ನಿನಗಾಗಿಯೇ ಈ ಮನ
 ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನನಗೆ ಅಮ್ಮನ ದಿನ



ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರು ಎಂತಾದರೂ ಇರು,
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೀ ಕನ್ನಡವಾಗಿರು

- ಕುವೆಂಪು



ನಮ್ಮ ಫಿಸಿಕ್ಸ್‌ಲ್ಯಾಬ್



ಮೇಘಾ ಎಮ್. ಮರೆಕ್ಕನವರ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 6ನೇ ವರ್ಷ

ನಮ್ಮ Physics Lab Experiment ಗಳು,
 ಆಗಾಗ ಕೈ ಕೊಡೋ Apparatus ಗಳು
 ಎಂದಿಗೋ ಬರುವ Reading ಗಳು
 10-12 Graph ಗಳು, ಬರಿಯಲೇಬೇಕಾದ Journal ಗಳು
 ತಲೆಗೆ ಹೊಳೆಯದ Viva-Voce ಗಳು
 ಲೇ, ನೀ Experiment ಮಾಡ, ನಾವ್ Readings ನ
 ಹಚ್ಚೋತೀವಿ ಅನ್ನೋ ನಾವುಗಳು
 ನಮ್ಮ Gossip ಗಳು, ಕಾಲೆಳೆಯುವ ನಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು
 ಇದೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದ ದಿನಗಳು
 ಯಾವತ್ತು ಉಳಿಯುವ ನೆನಪುಗಳು
 ಕಲಿಸಿದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ರಸಾಯನ

ರಸಾಯನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಒಂದು ಅಡುಗೆಮನೆಯಂತೆ
 ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ Solution ಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ ಪಾನೀಯದಂತೆ
 ಆದರೆ ಕುಡಿಯಲಾಗಲ್ಲ ಅವು ವಿಷದಂತೆ
 Burner ಹಚ್ಚಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ Partner ಜೊತೆ
 Result ಬರುತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅನ್ನುವುದೇ ನಮಗೆ ಚಿಂತೆ
 ನಾಲ್ಕು ತಾಸು ನಿಂತು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾಲು
 ನೋವು ಬರುತ್ತೆ
 ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿಷಿ ಐತೆ
 Salt Analysis ಮಾಡಬೇಕಂತೆ
 ಆದರೆ ಅದು ಅಡುಗೆಗೆ ಹಾಕುವ ಉಪ್ಪಲ್ಲವಂತೆ
 Stir ಮಾಡುತ್ತೇವೆ Solution ಗಳನ್ನು ಸಾರಿನಂತೆ
 ಹಾಕುತ್ತೇವೆ Conc.H₂SO₄, Indicator ಗಳನ್ನು
 ಉಪ್ಪು, ಹುಳಿ, ಖಾರದಂತೆ
 ಆದರೆ ಸವಿಯಲಾಗಲ್ಲ ಅದು ರಸಾಯನವಂತೆ
 ಹೇಳಲು ಹೊರಟರೆ ಬಹಳ ಐತೆ
 ಪಡೆದಿರುವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಧನ್ಯತೆ



ಹೀಗೇ ಅಲ್ಲವೇ...?

ಈ ಲೋಕವೇ ಹೀಗೆ
 ತನ್ನದೇ ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
 ತನ್ನವರಲ್ಲದವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
 ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಧಾರೆ ಎರೆಯುತ್ತದೆ
 ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ನಮಗೇ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ
 ಸಾಗರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಹೋಗುವ ಜನ
 ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಮೀರಿ ನಿಂತ ಬೆರಗುಗಳು
 ಗಗನಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಡಲು ಹೊರಟ ಕಟ್ಟಡಗಳು
 ಅಂಬರವೆಂಬ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಲೋಹದ ಪಕ್ಷಿಗಳು
 ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲವೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಬೆಳೆದಿರುವುದು
 ಬೆಳೆಯಲು ಹೊರಟಿರುವುದು
 ಕಣ್ಣಿಗೇ ಕಾಣದ ಅದೆಷ್ಟು ಅಚ್ಚರಿಗಳಿವೆ ಇಲ್ಲಿ
 ಭೂಮಿಯ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜಗತ್ತಿದೆ
 ಅತ್ಯದ್ಭುತವೇ ಅಡಗಿದೆ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ
 ನಾವಂತೂ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಇಳಿದಿದ್ದೇವೆ
 ಗೆದ್ದಿದ್ದೇವೆ ಸೋತಿದ್ದೇವೆ ಸತ್ತೇ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ
 ಈ ಜಗತ್ತು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲವೇ?

“

ದೃಷ್ಟಿ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರಲಿ,
 ಭಾವ ಶುದ್ಧವಾಗಿರಲಿ,
 ಬದುಕು ಭಕ್ತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿರಲಿ

- ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು



ಶ್ರೀ ಮಾತಾ



ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅ. ಗೊರವರ
 ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 5 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಆಕೆ ಜಗನ್ಮಯಿ
 ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯುಂಡೆಯನು ಕೊಟ್ಟ
 ಯತಿಯ ಮಹಾಸತಿ ಅವಳು
 ಹೊತ್ತು ಹೆರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಆಕೆ
 ಶ್ರೀಮಾತೆಯಾದವಳು
 ಪರಮಹಂಸರ ಪರಮಸತಿ
 ಶ್ರೀ ಶಾರದಾದೇವಿಯಾದಳು
 ಆಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರಿಂದ ಪೂಜೆಗೊಂಡು
 ಸ್ವತಃ ಮಹಾಕಾಳಿಯಾದಳು
 ಹೊರದೆ ಹೆರದೆ ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ
 ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಹೊಗಳಿದ ಜಗನ್ಮಯಿ
 ರಾಮಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ನಂದಾದೀಪದ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ
 ಮಕ್ಕಳ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿದ ಮಹಾಮಾತೆಯವಳು
 ಆಕೆ ವಿದ್ಯಾವಂತೆಯಲ್ಲ ನಿಜ, ಆದರೆ
 ಸ್ವತಃ ಆಕೆಯೇ ಒಂದು ಮಹಾಕೃತಿ
 ಆಕೆ ತಾನಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ
 ಪತಿಯ ಎದುರು ಒಂದೂ ಮಾತಿಲ್ಲ
 ಆದರೆ ಆಕೆ ಒಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿ ಪುರುಷನ
 ಹಿಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ಮಹಾಶಕ್ತಿ
 ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಮಹಂಸರಂತಹ
 ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ
 ಭವ್ಯ ಸತಿ ಅವಳು
 ಶ್ರೀ ಮಾತೆಯವಳು



ಆಡಳಿತ ರಂಗದ ಆದ್ಯ ಮಹಿಳೆ : ಅನ್ನಾ



ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅ. ಗೋರವರ

ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 5 ನೇ ಸೆಮ್

ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದನ್ನು ಊಹಿಸಲೂ ಆಗದ ಕಟ್ಟುಪಾಡಿನ ಕಾಲವದು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಐಎಎಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡು, ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಅನ್ನಾ ರಾಜಂ ಮಲ್ಟೋತ್ರಾ ಅವರದ್ದು. 1951 ರಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸ್ ಕೇಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿದ್ದ ಇವರು ಮುಂದೆ ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರು ಈ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾದರು.

ಕೇರಳದ ಎರ್ನಾಕುಲಂ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 1927 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಅನ್ನಾರವರು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪಡೆದರು. ಮುಂದೆ ಅವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದರು. 1950 ರಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಅನ್ನಾ ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಸಂದರ್ಶನದ ಸುತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನೂ ಗಳಿಸಿದರು. ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುವ ಅವರ ಆಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರೇ ಮೂಗು ಮುರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗುವ ವಿದೇಶಾಂಗ ಸೇವೆ ಅಥವಾ ಕೇಂದ್ರದ ಇತರ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸೇರುವಂತೆ ಅವರ ಮನವೊಲಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಅಚಲವಾಗಿದ್ದ ಅನ್ನಾ, ತಮ್ಮ ಅರ್ಹತೆಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಐಎಎಸ್ ಹುದ್ದೆಯನ್ನೇ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅನ್ನಾ ಅವರ ಮುಂದಿನ ದಾರಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಿನ ಮದ್ರಾಸ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ಸೇವೆ ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಿ. ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿ ಅವರೂ ಸಹ ಇವರಿಗೆ ಸಬ್‌ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಹುದ್ದೆ ನೀಡಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ, ರೈಫಲ್ ಮತ್ತು ರಿವಾಲ್ವರ್ ಶೂಟಿಂಗ್ ತರಬೇತಿ, ದಂಡಾಧಿಕಾರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಬಳಕೆ ಕುರಿತ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಬಳಿಕ ಸಹಜವಾಗಿ ಅನ್ನಾ ಅವರು ಹೊಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಬ್‌ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ

ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ ಯಾವುದೇ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಪುರುಷ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಂತೆಯೇ ತಾವೂ ಶಕ್ತರಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ವೃತ್ತಿ ನೇಮಕಾತಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಡ “ಒಂದು ವೇಳೆ ಮದುವೆಯಾದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗದು” ಎಂದು ಬರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಈ ನಿಯಮ ನಂತರದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಎದುರಾದ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.

ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದರ್ಶನವೊಂದರಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವ ಅನ್ನಾ, ‘ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮಹಿಳೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪುರುಷರಿಗೆ ಶಂಕೆ ಇತ್ತು. ಲಾಠಿ ಪ್ರಹಾರ ನಡೆಸುವ ಆದೇಶ ಅಥವಾ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸುವ ಆದೇಶ ಯಾವಾಗ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ವಿವೇಚನೆ ಮಹಿಳೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬ ಅನುಮಾನಗಳೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗಾಗಿ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಎದುರಾದವು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಅನ್ನಾ ಅವರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಸುದೀರ್ಘ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏಳು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹ ಸಚಿವಾಲಯದಲ್ಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 1982 ರಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿ ಏಷ್ಯನ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದ ಆಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಜಿ ಪ್ರಧಾನಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಅವರಿಗೆ ಎಂಟುರಾಜ್ಯಗಳ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನಾ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಮಾನಿಸಿದ್ದ ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿ ಅವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾ ಹೆಸರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ,

‘ಪ್ರಗತಿಪರ ಮಹಿಳೆಗೆ ಆಕೆ ಉದಾಹರಣೆ’ ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಅನ್ನಾ ತಡವಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಬ್ಯಾಚಮೇಟ್, ಗೆಳೆಯ ಆರ್.ಎನ್. ಮಲ್ಹೋತ್ರಾ ಅವರನ್ನು ಅನ್ನಾ ವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸೀಮಿತ ಎಂಬಂತಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ದಾದಿಯಂತಹ ವೃತ್ತಿಯಾಚೆಗಿನ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಯಂತಹ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲೂ ಮಹಿಳೆ ಸಮರ್ಥಳು ಎಂದು ತೋರಿಸಿದವರು ಅನ್ನಾ. ಆಡಳಿತ ರಂಗದ ಆದ್ಯ ಮಹಿಳೆ ಅನ್ನಾ ತಮ್ಮ 91 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.



ಕ್ಲಾಸಿಕ್‌ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (Artificial Intelligence)



ಕರಿಸಿದ್ದಪ್ಪ ಲ. ಗೋರಪ್ಪನ್ನವರ
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸಿಕ್ ಎಂದರೆ ನವನವೀನ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಪೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕುಶಲವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು. ಈ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನವೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಕಿಲ್ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೃತಕಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳತ್ತ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿನೋಟ.

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (ಎಐ) ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟು ತುಂಬ ದಿನಗಳಾಯಿತು. ಇ-ಮೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಒನ್ ಕ್ಲಿಕ್ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮೊದಲಾದ ಸೇವಾ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಉತ್ತರ, ಸ್ಟಾಟಪೈ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮ್ಯೂಸಿಕ್ ಸರ್ವೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಅಪಡೇಟ್ ಆಗುವ ಡಿಸ್ಕವರಿ ವೀಕ್ಲಿ, ಅಮೆಜಾನ್, ಫ್ಲಿಪ್‌ಕಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೂ ನಿಮಗೆ ಬರುವ ವಸ್ತು, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು, ಗೂಗಲ್ ಹೋಮ್.. ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಅಸಹಜವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವಿನ್ನೂ ಸೋರುವ ಮಾಳಿಗೆ, ಬೀಳುವ ಗೋಡೆ, ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಇಲ್ಲದ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತೇ ಹೆಚ್ಚು ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಖಾಸಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದೈತ್ಯಾಕಾರಿಯಾಗಿ

ಬೆಳೆದಿದ್ದರೂ ಅದಿನ್ನೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದಲ್ಲೇ ತೊಳಲುತ್ತಿದೆ. ಹಳೆಯ ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲೇ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹೊಸ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದೆ ಅಷ್ಟೆ.

ಡಿಜಿಟಲ್ ಬೋರ್ಡ್, ಇ-ಬುಕ್, ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರೆಜೆಂಟೇಶನ್, ವಿಡಿಯೋ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸಿಂಗ್, ಸ್ಪೈಪ್, ಬ್ರೈನ್‌ಪಾಪ್‌ನಂಥ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಪ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ ಕುರಿತು ಕೇಳಿದರೆ ತಲೆ ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಅಧಿಕ. ಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ಗಳಾಚೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವಿದೆ ಎಂದರೆ ಆ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗಡಗಡ ನಡುಗುವವರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಚೊಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಸುಂದರಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರತ್ತ ಪಕ್ಷಿನೋಟ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ವ್ಯಾಟ್ಸ್ ಟ್ಯೂಟರ್

ಇದನ್ನು ಐಬಿಎಂ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೊದಲ ಸಿಇಒ ಥಾಮಸ್ ಜೆ. ವ್ಯಾಟ್ಸ್ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನೇ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ತೊಡಗಿಸುವ, ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನಾಡುತ್ತವೆ. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯಂತಿರುತ್ತದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾ ಜಿಯೋಪರ್ಡ್ ಕ್ವಿಜ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಚ್ಚರಿಯೆಂದರೆ ಬ್ರಾಡ್ ರಚ್ಚರ್ ಹಾಗೂ

ಕೆನ್ ಜೆನ್ನಿಂಗ್ಸ್ ಎನ್ನುವ ಮೇಧಾವಿ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಗಳನ್ನೇ ವ್ಯಾಟ್ಸಪ್ ಟ್ಯೂಟರ್ ಸೋಲಿಸಿ 7 ಕೋಟಿ ರೂ. ಬಹುಮಾನ ಗೆದ್ದುಕೊಂಡಿತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಬೋಧಕರ ದೊಡ್ಡ ಪಾಠವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಲೋಚನೆಯ ಹರಹು, ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಲೇಟರ್

ಶಿಕ್ಷಕನೊಬ್ಬ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವಾಗ ಅದು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ತೊಡಕುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಲೇಟರ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಲೈವ್‌ಸಬ್‌ಟೈಟಲ್ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಡಾಕ್ಯೂಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯವನ್ನು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಅನುವಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ಟ್ಯಾಬ್ ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಕರಗಳಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು. ನಾನಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಬರದೇ, ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು, 'ತರಗತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ'ಗೆ ತರಬಹುದು. ಎಲ್ಲೋ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇವರನ್ನು ಸ್ಟ್ರಿನ್ ಟೀಚರ್ ಎನ್ನಬಹುದು. ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಇವರು ಬ್ಲಾಗ್ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಬಹುದು. ಸುದ್ದಿವಾಹಿನಿ ಗಳಲ್ಲಿ, ಸಿನಿಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇಂಥ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿ.



ವಿದಾಯ ಹೇಳಬೇಕಿದೆ



ಗಣೇಶ ಆರ್. ವೇಣ್ಕಟರ

ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 6 ನೇ ಸೆಮ್

ನೂರಾರು ಕನಸುಗಳ

ನೂರಾರು ಮನಸುಗಳ

ನೂರಾರು ಭಾವಗಳ ಹೊತ್ತು ಬಂದೆವಿಲ್ಲಿ

ಹಲವಾರು ಆಸೆಗಳು

ಹಲವಾರು ಭಾಷೆಗಳು

ಕೆಲವೊಂದು ದಿಶೆಗಳೇ ಬದಲುಗೊಂಡವಿಲ್ಲಿ

ಹಲವು ಜನರ ಸ್ನೇಹ ದೊರೆಯಿತು

ಹಲವರ ಬದುಕಿನ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿತು

ಸಲುಗೆಯ ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲೇ ನಗೆಕೂಟವು ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು

ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊಸ ವಿಷಯ ಕಲಿತೆವು

ಕಾಲೇಜು ತುಂಬ ಬಹಳ ಅಲೆದವು

ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಜನ ಪರಿಚಿತಗೊಂಡರು

ತಿಳಿಯುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಬೆರೆತುಹೋದರು

ಆ ಕನಸಿನ ದೋಣಿಯೆಂದು ಸೇರಿದೆ ದಡಕೆ

ನೆನಪುಗಳ ಮೂಟೆಹೊತ್ತು ಇಳಿಯಬೇಕಿದೆ ಕೆಳಗೆ

ಬದುಕಿನ ಹೊಸ ಸವಾಲು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಂದಿದೆ.

ಈ ನಲುಮೆಯ ಪಯಣಕೂ ಒಮ್ಮೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಬೇಕಿದೆ..



“ಗಟ್ಟಿದುಪ್ಪ ತಿಳಿದುಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹಂಗುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?

ದೀಪಕ್ಕೆ ದೀಪ್ತಿಗೆ ಭೇದವುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?

ಅಂಗೆಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಗೆ ಭಿನ್ನವುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?

ಎನ್ನಂಗವನ್ನು ಶ್ರೀ ಗುರು ಮಂತ್ರವಮಾಡಿ ತೋರಿದನಾಗಿ,

ಸಾವಯಕ್ಕೂ ನಿರವಯಕ್ಕೂ ಭಿನ್ನವಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ

ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನದೇವರ ಬೆರಸಿ

ಮತಿಗಿಟ್ಟವಳನೇತಕ್ಕೆ ನುಡಿಸುವಿರಯ್ಯಾ”

– ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ



ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾದೀತೇ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ



ಹೃತ್ವಿಕ ಕುಲಕರ್ಣಿ

ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ Illiterate ಮತ್ತು Uneducated ಎಂಬ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳ ಸಂವಾದಿರೂಪ 'ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ' ಮತ್ತು 'ಅವಿದ್ಯಾವಂತ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ. ಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ: ಒಬ್ಬ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥನನ್ನು ನಾನು ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಬಲ್ಲೀರಿ? ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಮತ್ತಿನ್ಯಾರೋ 'ನೀನು ಅವಿದ್ಯಾವಂತ, ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಾಳು ಕೂಪಕ್ಕೆ ಹಾಕು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥನನ್ನು ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ನೆಂದ ನಾನು ನನ್ನ ಆಲೋಚನಾ ತರಂಗವನ್ನು ಹೊಸ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಸಬೇಕಾದೀತೆ? ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯದ ಜನಪದರು ಯಾವ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕೃತನಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಗೀತಾಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಾಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಿ, ಸ್ವಸ್ಮರಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಶ್ರವಣ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ ಸಾಗಿ ನಡೆದ ಅವರು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು. ಅವರು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು ಹೌದು. ಅವರು ಅವಿದ್ಯಾವಂತರೇ? ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಬೀಗಿ, ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಹುಚ್ಚರಂತೆ ಅಲೆದಲೆದು, ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಮೂಲೆಗಿಟ್ಟು, ಸಾಲಸೋಲ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ಕೊಡಲು ಪ್ರೇರಿಪಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರೆಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರೇ! ಆದರೆ ಅವರು ಅವಿದ್ಯಾವಂತರೇ?

ವಿದ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಅನರ್ಥವಾಗಿ ದೆಯೇ? ಎನ್ನುವ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉದ್ಭವವಾದಾಗಲೇ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು ಉದಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು.

ಬೇರೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಂತೆ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೂ ಅನ್ಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೂ ಬೇಧವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದಿನಿಂದಲೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವರು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟವರಲ್ಲ. ಅವರ ವಿದ್ಯಾಪೇಕ್ಷೆಯ ಗುರಿ ಧನಗಳಿಕೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭಾರತದ ವಿಚಾರ

ವಿಷಯಗಳೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇರೆಯಿದ್ದವು. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಹಲವು ಅರ್ಹತೆಗಳಿದ್ದವು, ವಿಶೇಷತೆಗಳಿದ್ದವು. "ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಮೊದಲೇ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸುವುದು" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನೋಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕೃತ ಕವಿ ಟ್ಯಾಗೋರರು: "Education means enabling the mind to find out that ultimate truth which emancipates us from the bondage of dust and gives us wealth not of things but of inner light, not of power but of love. It is a process of enlightenment. It is divine wealth. It helps in realization of truth". ಅಂತೆಯೇ ಆ ಅಂತಃ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಜಾಗೃತ ಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದು. ಅದೇ ಗುರುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ವಿವೇಕಾನಂದರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ: "ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ, ಮನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗಿಂದು ಬೇಕು". ಇವೇ ವಿಷಯಗಳು ಗುರುಕುಲ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಬೋಧನಾ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಭಾರತ ಗುರುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಇದು ಜಾಗೃತ ನಾಡಾಗಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕವಾಗಿಯೂ, ಅಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೂ. ಭಾರತ ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಾಲಿನೊಳಗೆ ಅಗ್ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪೈಪೋಟಿಯಿಲ್ಲದೆ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ಭಾರತದ ಜಿಡಿಪಿ ಜಗತ್ತಿನ 27ರಷ್ಟಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತದ ಸಂದಿಗೊಂದಿಗಳಿಂದಲೂ 'ಸರ್ವೆ ಜನಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು' ಎಂಬ ಸೌಖ್ಯಮಂತ್ರ ಮೊಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಾಗಿತ್ತು ಗುರುಕುಲದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಿತರಾದವರ ಗುಣಸ್ವಭಾವ. ಕಳ್ಳನ ಕಣ್ಣು ಖಜಾನೆ ಇರುವ ಕಡೆ ಎಂದಂತೆ ಬಿತ್ತು, ಬ್ರಿಟಿಷರ

ಕಣ್ಣು ಸಂಪದ್ಧರಿತ ಸನಾತನ ನಾಡಿನ ಮೇಲೆ. ಬಂದರವರು ವ್ಯಾಪರಕ್ಕೆಂದು. ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿದರು, ಪುಸಲಾಯಿಸಿದರು. ಉದಾರಿಗಳಾದ ಭಾರತೀಯರ ನಂಬಿಸಿ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಬಂದ ಮೇಕಾಲೆ ಹೊತ್ತು ತಂದಿದ್ದ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭಾರವನ್ನು ಭಾರವೆಲ್ಲ ಇಳಿಯಿತು ಭಾರತೀಯರ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ. ಭಾರತ ಬಗ್ಗಿತು, ಕುಗ್ಗಿತು, ಮಲಗೇ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಇನ್ನೂ ಎದ್ದಿಲ್ಲವದು. ಎಬ್ಬಿಸಲು ಬೇಕು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಔಷಧಿ. ಆ ಔಷಧಿಯೇ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಾಗ ಬಹುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯದಿರಲಿ.

ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ:

ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಕ್ಷ ತನ್ನ 2014ರ ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಲ್ಲೇ ಘೋಷಿಸಿತ್ತು ಈ ನ್ಯೂ ಎಜೂಕೇಷನ್ ಪಾಲಿಸಿಯನ್ನು. ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದೇ ತಡ ಈ ದಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಶುರುವಾಯಿತು. ಮಾಜಿ ಸಂಪುಟ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಟಿ.ಎಸ್.ಆರ್ ಸುಬ್ರಮಣಿಯನ್ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 2015ರ ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿ 2017ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 2019ರಲ್ಲಿ ಮಾಜಿ ಇಸೋ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗನಾರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಸಮಿತಿ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕರಡನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಿತು. ಇದಾದ ನಂತರ ಅಂದಿನ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವಾಲಯ (ಇಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯ) ಈ ಕರಡನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಮುಂದಿಟ್ಟಿತು. ಬಂದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಇತ್ತು. ಈ ಸಲಹೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಿದ್ದಿ, ತೀಡುವಲ್ಲಿ ತೀಡಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ ಜುಲೈ-29-2020ರಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು (NEP) ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು.

ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯ:

"ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಪೂರ್ಣ ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸಂಗತವಾದ ಸಮಾಜ ವೊಂದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ" ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ. ಹಾಗಾದರೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪರಿಚಯ ವನ್ನು ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ? ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ ಬಯಸಿ ಬರುವವರಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಳೆ ಸಾಧನೆಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಹೇಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯ ಬಲ್ಲದು? ನ್ಯಾಯಸಂಗತ ಸಮಾಜ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದೀತು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಉತ್ತರಬಯಸಿ ಮೇಲೇಳಲೇಬೇಕು. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಕಾಯಬೇಕು.

ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು "ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಮಹಾಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲೊಂದು" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ "ಜಾಡುಗಟ್ಟಿದಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳಿಂದ ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ Liberation ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಅಂತ ನನ್ನ ಭಾವನೆ" ಎಂದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಹಲವು ಅಂಶಗಳಿಂದ ನಾವು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟನ್ನು ಅರಿತು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು: *ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಕೌಶಲ ವೃದ್ಧಿ* ಅದೇ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ಯೋಗಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒತ್ತು ಮತ್ತು ದೇಶದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣೀಕರ್ತರಾಗಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಖೇನ ಪ್ರಚೋದನೆ.

ಏನೆಲ್ಲವನ್ನು ಗರ್ಭೀಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಈ ಪಾಲಿಸಿ:

ಈವರೆಗೂ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ 10+2ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ಈ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿ 5+3+3+4 ರ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೂತನವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಅ. ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಅಂಗನವಾಡಿ/ ಪ್ರೀಸ್ಕೂಲ್(ವಯೋಮಾನ: 3-6 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು). ನಂತರದ ಎರಡು ವರ್ಷ ತರಗತಿ 1 ಮತ್ತು ತರಗತಿ 2(ವಯೋಮಾನ: 6-8ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು) 3+2 ಈ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು Foundational ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

- ಆ. ಆ ನಂತರದ ಮೂರು ವರ್ಷ, ತರಗತಿ 3-5(ವಯೋಮಾನ: 8-11ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು) ಇದನ್ನು preparatory ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.
- ಇ. ಮುಂದಿನ ಮೂರು ವರ್ಷ, ತರಗತಿ 6-8 (ವಯೋಮಾನ: 11-14ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು) ಇದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ.
- ಈ. ಕೊನೆಯ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಕಲಿಕೆ, ತರಗತಿ 9-12 (ವಯೋಮಾನ: 14-18ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು) NEP ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಸೆಕೆಂಡರಿ.

"ಮನುಷ್ಯನ ಉನ್ನತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನದ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾರತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದು" ಎನ್ನುವುದು ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ. ಇದು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಭಾರಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಮುಂದಾಗಿದೆ. ಅವು ಇಂತಿವೆ:

1. ಪದವಿ ಅವಧಿಯನ್ನು 3ವರ್ಷದಿಂದ 4ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಏರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ 4 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲೆ ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗದೆ ಬಿಟ್ಟಾಗಲೂ ಆ ವರ್ಷದ ಡಿಗ್ರಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರೆ ಅವನು ಓದನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಡಿಗ್ರಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಮತ್ತೆ ಬಾಹ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಓದಿ ಬರೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದಾಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ಪದವಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸ್ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೋ ಆ ವರ್ಷದ ಡಿಗ್ರಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವ ಅನುಕೂಲಕರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈ ಪಾಲಿಸಿಯಲ್ಲಿದೆ.
2. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿ ನೇರವಾಗಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಎಂಟರೆನ್ಸ್ ಬರೆದು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

3. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಪದವಿ ವಿಷಯ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಅತೀವ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಆಕೆ ಕಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ (BA) ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಆಕೆಗೆ ಜೆನೆಟಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲೂ (genetics) ಅಷ್ಟೇ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೂತುಹಲ. ಎರಡನ್ನೂ ಓದುವ ಆಯ್ಕೆಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಆಕೆ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಜೆನೆಟಿಕ್ಸ್ ಮೇಲಿನ ಆಲೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಸೀಮಿತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸೀಮಿತ ವಿಷಯಾಯ್ಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಒಂದು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

4. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದಿದೆಯಾದರೂ ಅದು ಮೂರು ವರ್ಷವಾಗ ಬೇಕಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಸಲಹೆ ಹಲವರದಿದೆ. ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಹ ಸಲಹೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಇತ್ತ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಚಿತ್ತ ಹರಿಸಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಉತ್ತಮ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದೆ. ಈ ನ್ಯೂ ಎಜುಕೇಶನ್ ಪಾಲಿಸಿ ಯನ್ನು ದೇಶದಲ್ಲೇ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಅನುಷ್ಠಾನ ನಾವು ಅಂದು ಕೊಂಡಷ್ಟು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು 'The challenge is in implementing' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಇದು ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೇ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಈ ಅಕ್ಟೋಬರ್-ನಿಂದಲೇ ನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಜ್ಜಾಗಿವೆಯಾದರೂ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳೇ ಬೇಕು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸರಾಗವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು. ಈ ನೂತನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು

ಕೊರೊನಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಕಾರ ಎಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ! ಬರುವ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮೀಳಿತ ಪಠ್ಯವಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನೋಡಬೇಕು. ಮೊದಲಿನ ಪೊಳ್ಳು ಇತಿಹಾಸದ ನಿರ್ಜೀವ ಅಕ್ಷರಗಳೇ ಮತ್ತೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಾ ಕ್ರಮಿಸಿದ್ದರೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದಿರುವುದೇ ಒಳಿತು. ಪಾಲಕರು ಪೋಷಕರ ಸ್ಪಂದನೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣವೂ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮವಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವೇ.

ಹೀಗೆ ಹಲವು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ದಾಟಿಯೇ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಲ್ಲದು ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ

10ವರ್ಷವಾದರೂ ಕಾಯಲೇಬೇಕು. ಭರವಸೆಯನ್ನಂತೂ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿರುವ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಬೆಳೆದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಗಲಿ ಎಂಬುದೊಂದೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ವಿರೋಧಿಸುವ ಭರದಲ್ಲಿರುವ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೆಲಮೊಮ್ಮೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದಾಗಲೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳು ರೂಪುಗೊಂಡು ಉದ್ಭೂತ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸರ್ವರ ಎದೆಯಲ್ಲೂ ಬಿತ್ತಬಹುದು. 'The new education policy has not just inspired me it has fired me to do better things' ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವಿಸಿಗಳ ಸಮಕ್ಷಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅವರೆಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಕಾರ್ಯತತ್ಪರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿಸಲಿ ನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ.

(ಸಂಗ್ರಹ)



“

ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ತರಬೇಕು. ಜೀವನ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತರಬೇಕು.

— ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ಒಬ್ಬ ಸಾಧಾರಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ,
ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ,
ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ,
ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಕ ಸದಾ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

— ವಿಲಿಯಮ್ ಅರ್ಥರ್ ವಾರ್ಡ್

”



ಕನಸಿನ ಕಾಲೇಜು, ಕನಸುಗಾರರ ಕಾಲೇಜು ನನ್ನ ಕೆಸಿಡಿ



ಪಾರ್ವತಿ ಜಗದಪ್ಪನವರ

ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಎಲ್ಲ ಓದುಗರಿಗೂ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳು ಅನ್ನೋದು ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸವಿನೆನಪಿನ ದಿನಗಳು. ಅವುಗಳು ಶಾಲೆಯ ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ತುಂಬಾನೇ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾನೇ ಕನಸನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲೇಜು ಜೀವನ ನಮಗೆ ಹಿಂದೆಂದೂ ಅನುಭವಿಸದಂತಹ ಹೊಸ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕನಸನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಒಂದು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ, ಉನ್ನತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯೋಕೆ ಒಂದು ದಾರಿ ಹುಡುಕಲೇಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹದೊಂದು ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಂತಹದು ಕಾಲೇಜು. ಒಂದು ಹೊಸ ಬಾಂಧವ್ಯ. ಹೊಸ ಲೋಕ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಈ ಜಗತ್ತಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದಂತಹ ಒಂದುಹೊಸ ಛಾಪು ಮೂಡಿಸಿ ತನ್ನದೇ ಆದಂತಹ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕು ಅನ್ನುವಂತ ಯೋಚನೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತೆ. ಹಾಗೆ ನನ್ನಲ್ಲೂ ಕೂಡಾ ಇತ್ತು.

ನಾನು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜು ಧಾರವಾಡ ಎಂಬ ಸುಂದರ ಕನಸಿನ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟೆ.

“ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ನನ್ನೋರು? ಎಷ್ಟೊಂದು ಮನೆ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನೆ? ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನೆ?” ಅಂತ ಹುಡುಕಿರೋ ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ (ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್)ಗೆ ಬಂದಾಗ, “ಮೇರೆ ನಸೀಬಮೇ ತುಮ್ ಹೈ ಕಿ ನಹಿ, ತೆರೆ ನಸೀಬಮೇ ಮೇಹು

ಕಿ ನಹಿ” ಅಂತ ಅನಸ್ತಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ನನ್ನ ಹಣೆಬರಹದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಸಂಗತಿ. ಬರೆದಿತ್ತೇನೋ ನನಗೆ ಓದುವ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು.

“Powerful places creates powerful persons” ಅಂತ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹದೊಂದು ಅದ್ಭುತ ಜಾಗ ನಮ್ಮ ಕೆಸಿಡಿ.

ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಯೋಚನೆ ಇಟ್ಟೊಂಡು ಬಂದಂತಹ ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದಾರಿದೀಪ ತೋರಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೊಗಳಲೇಬೇಕು.

“Teachers are like candles. They burn themselves to give light to others” ಅಂತ ನನಗೆ ಕಲಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಅವರ ಒಂದೊಂದು ಮಾತು ನಮ್ಮನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಯಾವುದೇ ಕಲ್ಪನಾಲೋಕಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಮಸ್ತಕಕ್ಕೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಪುನರ್ ಹೊಂದಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಂತಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಾವು ತುಂಬಾನೇ ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ನಾವು ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ಕೋವಿಡ್-19 ರ ದೈತ್ಯರಾಕ್ಷಸನ ದಾಳಿಯಿಂದ ಬೇಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ವೇಳೆ (ಪ್ಯಾಂಡೆಮಿಕ್ ಟೈಮ್) ನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ನಮಗೆ ಹೊಸದಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕಷ್ಟ ಆಗಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ತಮಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಆದರೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಸರಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡ್ತಾನೆ ಇದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಕೂಡ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಜೀವನ ಅಂದ್ರೆ ಆದಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಯ ಸಮಯ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕರಿಯರ್ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡುವಂತಹ ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯ. ಆದರೆ ನಾವು ಕೆಸಿಡಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವೆರಡು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಕೆಸಿಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ಪರ್ಶ ನಮಗೆ ಒಂದು ಬೇರೆ ಅನುಭವವನ್ನೇ ನೀಡುತ್ತದೆ. ತಾಜಾ ಗಾಳಿ ಅಲ್ಲಿನ ಹಸಿರಾದಂತಹ ವಾತಾವರಣ, ನಮ್ಮನ್ನು ಗುಲ್‌ಮೋಹರ್ ಗಿಡಗಳ ಮಂಟಪ ಮರಳಿ ಬಾ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಂತ ಕರಿಯೋ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತಾವ ಕನಸಿನ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತಹ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಕನಸಿನ ಕಾಲೇಜು ಅಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

Very less fees from students. So that everyone can learn and enjoy as well. ಮತ್ತು ಈ ಸಂಸ್ಥೆ, ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲೆಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಾ ಒಂದೊಂದು ಜಾಗದಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಸವಿನೆನಪು ಹೊಂದಿದ್ದೀವಿ. ಗೆಲೆಯರ ಜೊತೆ ಓಡಾಡೋದು, ಕ್ಯಾಂಟೀನಿನ ಉಪಹಾರ, ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಗಿಡಮರಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಟೆಸ್ಟ್‌ಟ್ಯೂಬ್‌ಗಳನ್ನು ಒಡೆದು ಹಾಕಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಯ ಪಿ-3 ಹಾಲ್‌ವರೆಗಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದೀವಿ ಅಂತ ಹೇಳೋದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೆಸಿಡಿ. ಬಹುಶಃ ಕೆಸಿಡಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ನಮಗೆ ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದಂತಹ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳೋದು, ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಕಾಲೇಜು, ಕನಸುಗಾರರ ಕಾಲೇಜು, ನಮ್ಮ ಕೆಸಿಡಿ ಅಂತ.

Last But not the least

KCD = Heaven

KCD = Beautiful life

KCD = Wonderful Chapter

KCD = Happiness

KCD = Freedom etc.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಹಿಂದೆ ಗುರು ಇರಲಿ. ಮುಂದೆ ಗುರಿ ಇರಲಿ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜೀವಿಸಿದ ದೋಣಿ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಇರಲಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾ...

ಜೈ ಹಿಂದ್ ಜೈ ಕರ್ನಾಟಕ





ENGLISH SECTION

“To see the world in a grain of sand,
and to see heaven in a wild flower,
hold infinity in the palm of your hands,
and eternity in an hour”

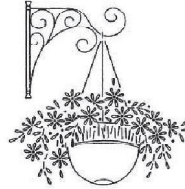


- William Blake



CONTENTS

1. Some thoughts about army's dynamic life - Rohit J. Waddar
2. Android Versions - Aditya Kulkarni
3. You are not everyone's cup of tea - Naveen M. Menasinakai
4. Information about SSB - Prem M. Nagnoor
5. Lockdown India 2020 - Prashant Itagi
6. Electronics - Abhishek V. Chawhan
7. Online classes a student view - 1 - Supriya S. Ambali
8. Story of She - Kaveri M. Metri
9. In the memory of You - Shivapriya B. Hiremath
10. Unsung women of science - Anandi Gopal Joshi - Nazneen Yargudi
11. The boy who changed the course of history - Bushra S. Kittur
12. Online Class-A Students view-2 - Geeta R. Hiremath
13. Online Class-A Students view-3 - Neha Shurpali
14. The Seed - Priyanka Patil
15. Beautiful, As we are... - Priyanka Patil
16. Evolving Science..... - Bhavya Jalli
17. Gravitational Waves - Sharada R. Hiremath
18. Thank You KCD - Madhumati Angadi
19. My motivation to join NCC - Akshya Krishnamurthy Hegde
20. Challenges of online science learning and its solution - Chetankumar C. Badiger





SOME THOUGHTS ABOUT ARMY'S DYNAMIC LIFE

Dedicated to the greats of Indian Army



Rohit J. Waddar
B.Sc. 1st Year

We both left home at 18 :

You cleared JEE

I got recommended

You got into IIT,

I got NDA

You pursued your degree

I had the toughest training

Your day started at 7 and ended at 5

Mine started at 4 till 9 and

Some nights also included

You had your convocation ceremony

I had my POP.

Best company took you and

Best package was awarded,

I was recruited to join my paltan

With 2 stars piped on my shoulders

You got a job,

I got a way of life.

Every eve you got to see your family

I just wished I would get to see my parents soon

You celebrated festivals with lights and music

I celebrated with my comrades in bunkers

We both got married,

Your wife got to see you everyday

My wife just wished I was alive

You were sent to business trips,

I was sent on line of control

We both returned

Both wives couldn't control their tears,
but you wiped hers, Alas !

I couldn't...

You hugged her but,

I couldn't.....

Because I was lying in the coffin,

With medals on my chest and,

Coffin wrapped with tricolour

My way of life ended...

Yours continued..

We both left home at 18.

JAI HIND

“


*Science may have found a cure for most evils but
it has found no remedy for the worst of them
all - the apathy of human beings.*

- Helen Keller

”



ANDROID VERSIONS

 **Aditya Kulkarni**
B.Sc. VI Sem.

The development of the Android operating system was started in 2003 by Android, Inc. Later on, it was purchased by Google in 2005. The beta version of Android OS was released on November 5, 2007. While the software development Kit (SDK) was released on November 12, 2007.

The first Android mobile was publicly released with Android 1.0 of the T-Mobile G1 (a.k.a HTC Dream) in October 2008.

Google announced in August 2019 that they were ending the confectionery scheme, and they use numerical ordering for future Android versions.

The first Android version which was released under the numerical order format was Android 10.

Android Versions, Name and APL Level

Ode name	Version no.	APL Level	Release date
No codename	1.0	1	September 23, 2008
No codename	1.1	2	February 9, 2009
Cupcake	1.5	3	April 27, 2009
Donut	1.6	4	September 15, 2009
Eclair	2.0 - 2.1	5-7	October 26, 2009
Froyo	2.2.-2.2.3	8	May 20, 2010
Gingerbread	2.3-2.3.7	9-10	December 6, 2010
Honeycomb	3.0-3.2.6	11-13	February 22, 2011
Ice (cream sandwich)	4.0-4.04	14-15	October 18, 2011
Jelly Bean	4.1-4.3.1	16-18	July 9, 2012
KitKat	4.4.-4.4.4	19-20	October 31, 2013
Lollipop	5.0-5.1.1	21-22	November 12, 2014
Marshmallow	6.0-6.0.1	23	October 5, 2015
Nougat	7.0	24	August 22, 2016
Nougat	7.1.0-7.1.2	25	October 4, 2016
Oreo	8.0	26	August 21, 2017
Oreo	8.1	27	December 5, 2017
Pie	9.0	28	August 6, 2018
Android 10	10.0	29	September 3, 2019
Android 11	11	30	September 8, 2020

Android 11

Android 11 operating system is the eleventh big release of Android. It is the 18th version of Android mobile OS, which was released on 8, September 2020. The alphabetic naming system of Android, based on deserts, was stopped since Android 10, so therefore, this operating system has branded with "Android 11".

Features included in Android 11

- **Conversations** : Get all your message in one place.
- **Accessibility** : Perceptive apps help us to control and navigate our phone using voice command.
- **Device Controls**: Android 11 allows us to controll all our connected devices (10T) from a single point.
- **Content capture** : Android 11 comes with a screen recording feature that captures our phone's current screen activity.
- **Predictive tools** : By predicting our habits and patterns of working, it suggests accordingly.
- **Privacy & security** : Android 11 gives more security and privacy fixes to our smartphone straight from Google Play.
- **Media** : We can play music from other devices connected to our phones.



YOU ARE NOT EVERYONE'S CUP OF TEA



Naveen M. Menasinakai
B.Sc 1st Year

The world is filled with people whom, no matter what you do, no matter what you try, will simply not like you. But, the world is also filled with those who will love you firecely. The ones who love you; they are your people.

Don't waste your valuable time and try convincing the people who aren't your people that you have valued them. They will miss it completely. Don't try to convince them to walk your path with you because you will only waste your time and your good emotional health. You are not for them and they are not for you. So, you are not their cup of tea and they are not yours.



Politely, wave them along and you move away as well. Seek to share your path with those who really recognize and appreciate you, and accept what you are.

Be who you are. Because,

You aren't everyone's cup of tea and that is Okay.



INFORMATION ABOUT SSB



Prem M. Nagnoor

B.Sc 1st Year

To become an officer in the defence forces of india, you need to pass an interview called SSB (Service Selection Board). Where the three accessories Mansa, Karma (Psychologist) & Vachan (IO-Interview Officer) will check your personality

What is SSB?

SSB is a six days interview, conducted to find out the suitability of a candidate for the armed forces of India. This interview comprises of a number of tests which are designed such that they check the OLQ's (i.e., Officer like qualities) of a candidate. In this they are in search of right fit if not the best fit (NOT Superman).

There are two types of entry's

- 1) Direct Entry :** In this mode you don't have to give any written tests to get a call letter for SSB. There is a cutoff percentage decided by the concerned authority & candidates who have higher percentage (In Acedemics) are called for SSB. Ex: Entries of Navy, TGC Army, SSC-Tech Army, TEC (Technical Entry Scheme) etc.
- 2) Indirect Entry :** In this mode you need to pass a written examination. The cutoff for the score in the examination is decided & the candidates scoring above cutoff are called for SSB. Ex: Entries are AFCAT, COSE & NDA (10+2)

OLQ's Redefined

● Social Adjustment :

- Social Adaptability
- Cooperation
- Sense of Responsibility

● Planning & Organizing :

- Effective intelligence
- Reasoning ability
- Organising ability
- Power of Expression

● Social Effectiveness :

- Initiative
- Self confidence
- Speed of decision
- Ability to influence group
- Liveliness

● Dynamic :

- Determination
- Courage
- Staina

Tests in SSB

Phase-I Testing :

1. OIR (Officer intelligence & Rating Test)
2. PPDT (Picture Perception & Description Test)

Phase-II Testing : (Divided into four major parts & further divided)

1. Psychological Tests

- (i) Word Association test (WAT)

- (ii) Thematic Apperception Test (TAT)
- (iii) Situation Reaction Test (SPT)
- (iv) Self-Description Test (SDT)

2. Group Tests

- (i) Group Discussion (GD)
- (ii) Military Planning Exercise (MPE)
- (iii) Progressive Group Task (PGT)
- (iv) Group obstacle Race (GOR)
- (v) Half Group Task (HGT)
- (vi) Lecturrettle
- (vii) Individual Obstacles

- (viii) Command Task (CT)
- (ix) Final Group Task (FGT)

3. Personal Interview

4. Board Conference

In conclusion, sharing my view point you must have read in many articles, that SSB is the trickiest interview. Reason is instead of 'best fit', they want 'right fit'. And even there is shortage of officer's in Armed forces. They simply reject the people if one is not 'Right fit'. The criteria will remain same.



LOCKDOWN INDIA 2020



Prashant Itagi

B.Sc 1st Year

With the coming of Covid-19 many words become very popular and the world 'lockdown' is one of them.

In simple words, lockdown is a period of time when people have to stay at home and travelling is allowed only in case of emergency.

Generally, lockdown is imposed when there is a pandemic, war, nuclear disaster etc.

In early 2020, when Covid-19 started spreading like wild fire, many countries in the world imposed lockdown to control the virus. China was the first among them.

In India, a nationwide lockdown was announced in March 2020 by our PM Narendra Modi. It continued until 31st May

2020 in four phases. During this period all services, shops and Institutions were closed except Medical Shops, grocery stores, hospitals. Banks and other essential services.

Each and every one person faced many difficulties during this period, but for the daily wagers life was much more difficulty.

Work from home, Online education, online business were some of the alternatives during this period and the Government of India also helped people a lot. Although the period was very difficult but it really helped us in controlling the virus. I hope that the world will never see any lockdown again.



ELECTRONICS



Abhishek V. Chawhan

B.Sc 1st Year

Electronics, branch of physics and electrical engineering that deals with the emission, behaviour and effects of electrons and with electronic devices.

Electronics encompasses an exceptionally broad range of technology. The term originally was applied to the study of electron behaviour and movement particularly as observed in the first electron tubes. It came to be used in its broader sense with advances in knowledge about the fundamental nature of electrons and about the way in which the motion of these particles could be utilized. Today, many scientific and disciplines deal with different aspects of electronics. Research in these fields has led to the development of key devices such as transistors, integrated circuit, lasers and optical fibres. These in turn have made it possible to manufacture a wide array of electronic consumer, industrial and military products. Indeed, it can be said that the world is in the midst of an electronic revolution at least as significant as the industrial revolution of the 19th century. This article reviews the historical development of electronics, highlighting major discoveries and advances. It also describes some key electronic functions and the manner in which various devices carry out these functions.

The History of Electronics

Theoretical and experimental studies of electricity during the 18th and 19th centuries led to the development of the first

electrical machines and the beginning of the widespread use of electricity.

The history of electronics began to evolve separately from that of electricity later in the 19th century with the identification of the electron by the English Physicist Sir Joseph John Thomson and the measurement of its electric charge by the American physicist Robert A. Millikan in 1909.

At the time of Thomson's work, the American inventor Thomas A. Edison had observed a bluish glow in some of his early light bulbs under certain conditions and found that a current would flow through one electrode in the lamp to another if the second one (anode) were made positively charged with respect to the first (cathode). Work by Thomson and his students and by the English engineer John Ambrose Fleming revealed that this so-called Edison Effect was the result of the emission of electrons from the cathode, the hot filament in the lamp. The motion of the electrons to the anode, a metal plate, constituted an electric current that would not exist if the anode was negatively charged.

Electronics is a complex subject governed by a great many principles and intertwined relationships. However, when it is broken down to its basics, there are several simple relationships and devices that govern the behaviour of most electronic devices.





ONLINE CLASSES A STUDENT VIEW-1



Supriya S. Ambali

B.Sc V Sem, 'CBZ'

Not only the humans but the system we adopted evolved too. Education system plays a crucial role in overall development of a country, which may be related to Economical, Political etc. Since man started gaining knowledge he started teaching the people around him. It started by gurukula system and now has reached the modern era where we the student community are being taught online, an evolution from shade of a tree to a four walled classes & now online.

At the early period of gurukula the gurus used to teach any one who is interested & those educated people were called as Brahmins. But later gurukulas were only meant for Brahmins. But now irrespective of caste, creed any one can go to schools, colleges and get educated. It is a path of evolution, Where all students meet at one place & a teacher teaches a prescribed syllabus and more than that. And now in the situation of pandemic we are forced to evolve. Firstly role of this faster rate of evolution is nature, secondly the role of government as it is suitable and convenient, to approach and reach the student community, hence adopted by the government. We can calculate that 30-40 years from now, we will be definitely be into online teaching. Many universities have already adopted this mode even before the arrival of the deadly virus COVID, as per the reports. COVID became a reason for

this rapid evolution. Our Government has taken into account of the basic needs to start online courses, as time is saved students and teacher are safe from infections, they can learn conveniently. Meanwhile as it has positive feedback, it also has many negative feedbacks, for example, some of the students cannot afford to purchase gadgets like mobile. Teachers are also not aware of the inconvenience of students and cannot concentrate on there because of which they only restrict to syllabus. Most of the students face network problems, because of which they cannot even understand the concept, google it or ask questions to clarify their doubts, Practicals for science students cannot be conducted. Most of the senior lecturers are comfortable with traditonal method but when they teach on online, notification distracts them from teaching. Because of over exposure to the rays most of the students are suffering from eye disorders, headache etc.

Online mode of teaching has become a boon & bane or curse. Some people who wants to remain in their own place are getting its benefit, as they have network & gadgets. But the students who are poor or cannot afford such gadgets & with no network coverage are suffering. As it is just a part of evolution there is no other way but adopting to it. As Darwin says we haven't adopt we perish.



STORY OF SHE



Kaveri M. Metri

IV Sem

She is beautiful, she is wonderful, she is excellent! She came across Him and He was everything for her. He longed for her that was good to know, she was his. Belongingness should always be his. She was not hers but she was his.

Her thoughts were also meant to be his, she lost hers and was bound to become his. She cried for being beautiful, wonderful and excellent. She's beauty and excellent always attracted many He's, that was punishment for her. Because she was no more but His. He hated her, because she grabbed others attention with her beauty. She was teared down, she was prisoned inside the cage of his mind. She loved to be his but He failed to be hers, but she succeeded being His. She lost her breath being his breath but He didn't give his breath for, her to breath. he loved her for being wonderful, beautiful and Excellent later, that became a hatred for Him and a curse for her.

She is beautiful, wonderful and excellent because she is a women, raise her don't push her want her don't be greedy in having her. Hold her up we don't humiliate her, love her don't be the curse of love. Because she is she and SHE is wonder! - Soulmate

"If life had been an address, Every one would have been of the same caste, no humiliation, no segregation & no discrimination would have every been existed" - Soulmate



IN THE MEMORY OF YOU



Shivapriya B. Hiremath

B.Sc. IVth Sem (CBZ)

The day, I stepped on to this Earth
I did not know how lucky I was
But the day, I take my last breath,
Surely there will be a curve in my life
It's just because how lucky Am I ?
To have you as a blessing in my life
You never asked me for the great ranks
But taught me how to lead the life
You never blamed me for any mistakes,
But alerted me to never repeat it
It's just like, I'm blessed with these eyes,
And my beautiful vision was YOU.

I had never felt hunger,
As you ever nurtured me with the best nutrients
I had never felt to take amiss,
As you never ever trained me to surmise
And now the path am walking on,
Is the way designed by YOU

Everybody stays, yet an empty house
Everyone uses, yet an empty chair
Many love me, yet an empty heart
Your Touch, kisses, talks are no longer there
Everything said above are left as Memories
YOU will always be missed my dear 'DADDY'





UNSUNG WOMEN OF SCIENCE

- ANANDI GOPAL JOSHI



Nazneen Yargudi

B.Sc. IIIrd Sem (CBBT)

A lady named Anandibhai Joshi was one of the 1st Indian female physician and also 1st lady of Indian origin to study & graduate with a degree in medicine in the United States. It is also believed that she was 1st woman to set foot on American soil from India.

Anandi Joshi was born on 31st March 1865 as Yamuna, in Kalyan of Thane district. in an orthodox hindu family. She got married at the age of 9 to Gopalrao, widower almost twenty years older to her. He was a progressive thinker and unusual for that time, supported education for women which was not very prevalent at that time. After marriage she persued with the name Anandibhai Gopal Rao Joshi.

At the age of 14, Anandi Gopal gave birth to a boy, but the child lived only for 10 days for lack of medical care. This

proved to be a turning point in Anandi's life and inspired her to become a physician. Her husband encouraged her to study medicine. Once Theodicia carpenter, a resident of Roselle read the review of Royal wilder, a well known American missionary about Anandi's interest in studies. Inspired by both Anandibai's desire to study medicine, and Gopalrao's support for his wife, he wrote a letter to them offering Anandibai accommodation in America.

Then Gopalrao sent Anandi to America. Despite her poor health for this decision orthodox hindu society censured her very strongly. Anyway by facing all these, she persued Medical degree and returned to India. When she returned from America she was infected by T.B. by which she died early before turning 22. Yet she is recognised as the first women doctor in India.



We are what we repeatedly do. Excellence, then is not an act, but a habit.

- Aristotle





THE BOY WHO CHANGED THE COURSE OF HISTORY



Bushra S. Kittur
B.Sc. VI Sem (CZG)

Once there was a boy who came home from his school and he had note in his hand. He said to his mother, my teacher has asked me to give this note to you, her mother's eyes were filled with tears when she readout aloud, "your son is a genius and this school is too small for him, and this school does not have a good teacher to help your son. Please teach him by yourself".

Now his mother was his teacher, and the boy is so happy that he would be studying at his home and his teacher would be his mother.

His mother worked so hard and dedicated her time on him that he went out to become one of the greatest inventer in all time. After achieving great success in his life, and on the demise of his mothr he found the letter that his mother kept away from him and the letter read - Your son is mentally dificient and we cannot let him to attend ourschool anymore, he is expelled from our school, This was the letter which he gave to his mother after returning from school.

The person who went out to become a greatest inventer in all time is none other than legendary "Thomas Alva Edison" the person who invented electric bulb. Later Edison wrote in his diary, "Thomos Alva Edison was mentally deficient child whose mother turned him to the genius of the century"

The story of this great person completely tells us how belief can change the things. Thomas Alva Edison had always this belief instilled in his mind by his mother that he is brilliant student and he can do whatever he wants to do.

You have to take 100% responsibility of your life. Whatever is going around you is in your hand, when you wakeup early in the morning if you say I can do it, then that belief will take you where you want to go, we decide the directions and those directions decide the destination.

So when you believe in yourself you can achieve everything. I hope this story has already inspired us.

Thank You.

“

Purpose is the most powerful motivator in the world.

- Robin Sharma

”



ONLINE CLASS-A STUDENTS VIEW-2



Geeta R. Hiremath

B.Sc. V Sem (CBZ)

Online Classes it is also known as distance learning. On-line classes are quite good for working students and some poor students. The students who are quite receptive to the knowledge or the subject, this kind of memory power students can gain knowledge quickly in any way. But it is difficult to some students who are at average.

Explanation :

My personal experience about online classes is this. When I go through my online classes at first, at start or up to end I can understand the topic or the subject who is teaching but after when I try to learn myself the same topic I felt some difficulties.

And in the online teachings the students are not disciplined and we are away from discipline but in the classroom atmosphere at least students are afraid of teachers and maintain the discipline. And

we missed our teachers scoldings and there interactive lecture to us.

If we have some doubts regarding the subject we will get clarification to our doubts. In online classes also we will ask to our doubts to teachers. but there are some network issues, they may not hear properly or we may not heard properly due to some disturbances at our surroundings. In the city or town area we will get network, but the students who are in village they are not getting network and they cannot attend the on-line classes.

Conclusion :

At last I want to say that traditional way of teaching is the best teaching. But for some students it is helpful to them. And in online classes we learn only theoretical aspects not a practical aspects. This may affect to some average students. There are some advantages and disadvantages also. But at some extent we are adopting to this pandemic environment.



Great spirits have always encountered Violent opposition from mediocre minds.

- Albert Einstein





ONLINE CLASS-A STUDENTS VIEW-3



Neha Shurpali

B.Sc. V Sem (CBZ)

In this ongoing Covid-19 pandemic, all most all the sectors are facing many challenges. The two main sectors are i) Employment, ii) Education.

These two sectors are interdependent. No education, No employment; this is what saying goes. The traditional educational practices are now being transferred to updated versions to which many of us are unaware online classes included the use of mobiles, computers (lap & desk) which made everyone; be it a student or any educator, a robot.

Teacher used to interact with students, make funs, punish for mistakes and thus the school or colleges were with glimpses of all these activities. But now, in online mode of learning & teaching as well, students & teachers find it difficult to switchover. Even in live online learning, the liveness was missing. Online teaching should be an alternative for students who work and complete schooling. But when it was made compulsory, different students belonging to different age groups faced many challenges.

During school days, students learn things mainly by observing their teacher and friends apart from their family members. So this was one of the major problem students faced moreover, many of the parents couldn't afford to buy mobiles.

In college levels, the syllabus is so elaborated that many of the topics require demonstration & interactions. The online classes failed to give minimum satisfaction both to students & teachers. The major problem students faced was lack of proper network connections. It can be said that there was traffic jam in networking just like we have traffic jams on roads! there was even a problem of network lagging where the student missed so many important things or the concepts.

Most of the students staying in villages faced horrible network issues which directly affects their academics. And in the family of two-three children one would always need to bunk online classes and study by self without any other options.

The only solution to the problems faced during the online classes is that the academic year should be altered so that a new academic year is started from now in New normal corona pandemic.

Just we have the culture Guru Devobhava it cannot be converted to "Online Devobhava" as the popular saying 'Old is Gold'. Teachers, black board, chalks and students are the jewels of educational life and all the educational institutions.

So online classes have proved to be both boon and bane to the teachers and students.



THE SEED



Priyanka Patil

B.Sc. (CBIF)

The scream was on the peak. Each and every person in that hospital were hearing that scream. It was so strong that it could even break the glasses. "Please, SAVE HER". The straight reply from the Doctor was sharper and totally heart breaking.. "We have no hopes on her". The mother how has given life, was unable to witness whatever was happening around her.

Payal, just a kid, who didn't even know how to form words or pronounce them. Her overloaded cuteness used to make everyone's day bright. She was a happy go lucky kid. She loved raw vegetables and fruits than cooked and enjoyed proteins of the meal. She used to think that people kill the vegetables and prepare the meal, Funny!

A sunny morning. Everything was normal until Payal swallowed the Amla seed, thinking it as a fruit. A disaster! She gave death permission to enter her having got the seed stuck in her respiratory tract. She could barely breathe. When felt like someone just took off all the possible Oxygen on the Earth and left her to breathe heavy. Her mother came running towards Payal within a fraction of second, letting behind the light to lose the race, she took

Payal in her arms and stopped an auto and went in search of the hospitals in an unknown place where she lived.

Payal looked at her hands, they were turning purple. She was amazed! She forgot that she was losing her breath. She wondered instead, "Did I just drink something that stuck in my throat and I'm turning into Lord Shiva". She was happy. "I've saved the world...!"

Her mother with her bare foot went begging to various hospitals but all she could hear was, "She's not going to be ALIVE". On the other side, Payal was happy for no reason. Finally a doctor agreed to do his best to save her. They made holes in her body and fixed pipes. Crying and Their screaming's were heard. There was no HOPE.

Mother made her decision to put water in Payal's mouth by denying doctor's holy words. Payal was craving for water. The holy words of the doctor didn't work but the holy water did,

Magic! Payal started vomiting and everything was normal. That instinct of her Mother (Care & love), saved Payal's life. Doctors were shocked. That's why we say, Mother is a GOD.



The journey of a thousand miles must begin with a single step.

- Lao Tzu



BEAUTIFUL, AS WE ARE...



Priyanka Patil

B.Sc. (CBIF)

Hahahahahaha!! Ooops ... Sorry, guys. Wondering why I'm laughing? Here's the reason.

I enjoy watching advertisements. Gives me laughter and makes me feel "That's Racism!!" Girl/Guy can't able to impress someone, can't able to get a job, can't get married ... ? What's the solution? Here's the solution ...

"Fair and Lovely now Glow and Lovely. Why? Because, more than just brightness now get HD glow ... " What the hell is HD glow? Do they think that we have SD glow? Really!! Let's get practical. HD full form is High Definition. That means 1280*720 pixel which has high resolution and costs more price. SD full form is Standard Definition. That means 640*480 pixel which has low resolution and costs less price. What they are exactly trying to tell us by saying HD glow?!!! They want to have us more resolution by applying HD glow product to get sold with good price? Damn!!

I understand that our skin needs nourishment and for that we have to take care and that is fine. But, these products are insane and completely racists. When people complained about the product having the name Fair in it itself, all they could able to come up with is, Glow and lovely with HD glow. This is just an

example. There are many racist beauty products. The worst part is they are getting success in draining out the people's confidence and make them to doubt themselves. Woooow! What an achievement!?! Nice work. We're being fooled.

The beauty lies in everyone's eyes. How we see, that matters and it explains everything. Whatever exists and whoever exists on this earth are beautiful and unique in their own way. To love someone, you don't need a beautiful face. We need a beautiful soul instead.

I agree!! I totally agree that beauty product creams are killing the marketing sector. Who are buying those stuff to make them reach a billion profit products? Who? Aliens? I'm damn sure that they don't care about the looks like us. We are craving for fair skin. Why? To impress someone, to get a job and to get married. These are the major reasons. That's what advertising companies also consider.

"Make up gives me confidence". Really!!? Then they can't be confident enough without those layers of powders? What in the world we are living in. Our own skin drains out the confidence means, those products have become a major part. "I want to look beautiful". YOU ARE BEAUTIFUL AS YOU ARE. Everyone got different unique skin tones.

Unfortunately, advertising world is disasteric. They are portraying that we should have fair skin to impress someone, to get a job etc ... Bullshit! If someone is true enough to see your inner beauty and talent, then why do you need those products. We're not playing a role here to apply something on our skin to represent ourselves as someone else by covering our real beauty.

External beauty fades away as we grow older. But, the inner beauty never dies. Be beautiful inside, be kind, be loving, be caring, help others as much as you can. We all are beautiful. We don't need any products to make us beautiful. Be beautiful by your heart, by your mind, by your soul

and by your work. External beauty is temporary but the internal beauty is eternal. You are Perfect. You are Adorable. You are Unique. You are Beautiful. That smile on your face is a pixel to your illumination of the skin. That gives you more resolution. Smile with ,your heart and soul. Be you.

(This writeup got selected and getting published in an Anthology book published by The Write Order Publications. The book name is "Delusions". Available on Amazon within two months. Thank you. Send your feedback to my given number or you can mail me at dharwadpriyapatil@gmail.com)



EVOLVING SCIENCE.....



Bhavya Jalli

B.Sc.II Sem (PCM)

**World is full Mystery
With its own science history !
We start opening its backup
but it set's up to close up.**

There are many devices to discover luckily, some facts are only covered. Blackhole, Solar system, Galaxy are part of universe. We are in chaotic adverse. i.e. Earth.

Science gives answer to many locks through which we open our mind to new science. We don't know where our soul goes but great scientist Einstein proposed Energy get stones.

Science have many branches. Physics, chemistry, biology and some more but we have to study many more. We think only on nuclear explosion, complex science takes our mind beyond imagination.

This is the modern scientific world scientists, searched many word. We got that science things are bold. Our traditional mother's says that, they believe in God's fantasy but, we science students strongly believe in science fiction and its fantasy.

This is our science world.





GRAVITATIONAL WAVES



Sharada R. Hiremath

B.Sc. IV Sem (PMCs)

Gravitational waves also called gravity waves and gravitational radiation is nothing but the transmission of variations in the gravitational field as waves. According to general relativity, the curvature of spacetime is determined by the distribution of masses, while the motion of masses is determined by the curvature. In consequence, variations of the gravitational field are transmitted from place to place as waves, just as variations of an electromagnetic field travel as waves. If the masses that are the source of a field change with time, they radiate energy as waves of curvature of the field. Gravitational waves were first directly detected by the laser Interferometer Gravitational -Wave observatory (LIGO) in 2015.

Theory and sources

Superficially, there are many similarities between gravity and electromagnetism. For example, Newton's law for the gravitational force between two point masses and coulomb's law for the electric force between two point charges indicate that both forces vary as the inverse square of the separation distance. Yet in scottish physicist James Clerk Maxwell's theory for electromagnetism, accelerated charges emit signals (electromagnetic radiation) that travel at the speed of light, whereas in Newton's theory of gravitation accelerated masses transmit information

(action at a distance) that travels at infinite speed. This dichotomy is repaired by Einstein's theory of gravitation, wherein accelerated masses also produce signals (gravitational waves) that travel only at the speed of light. And, just as electromagnetic waves can make their presence known by the pushing to and fro of electrically charged bodies, so too can gravitational waves be detected by the jiggling to and fro of massive bodies. However, because the coupling of electromagnetic forces to charges, the generation and detection of gravitational radiation are much more difficult than those of electromagnetic radiation. Indeed, it was nearly 100 years after Einstein's discovery of general relativity in 1916 that there was a direct detection of gravitational waves.

Nevertheless, there were strong grounds for believing that such radiation existed. The most convincing concerned the radio-timing observations of a pulsar, PSR 1913+16, located in a binary star system with an orbital period of 7.75 hours. This object, discovered in 1974, has a pulse period of about 59 milliseconds that varies by about one part in 1,000 every 7.75 hours. Interpreted as Doppler shifts, these variations imply orbital velocities on the order of 1/1,000 the speed of the velocity curve with time allows a deduction that the orbit is quite noncircular (indeed, it is an

ellipse of eccentricity 0.62 whose long axis processes in space by 4.2^0 per year). The system is composed of two neutron stars, each having a mass of about 1.4 solar masses, with a semimajor axis separation of only 2.8 solar radii. According to Einstein's theory of general relativity, such a system ought to be losing orbital energy through the radiation of gravitational waves at a rate that would cause them to spiral together on a timescale of about 3×10^8 years. The observed decrease in the orbital period in the years since the discovery of the binary pulsar does indeed indicate that the two stars are spiraling towards one another at exactly the predicted rate. Gravitational radiation is the only known means by which that could happen.

The implosion of the core of a massive star to form a neutron star prior to a supernova explosion, if it takes place in a nonspherically symmetric way, ought to provide a powerful burst of gravitational radiation. Simple estimates yield the release of a fraction of the mass-energy deficit, roughly 10^{53} ergs, with the radiation primarily coming out at wave periods

between the vibrational period of the neutron star, approximately 0.3 millisecond, and the gravitational radiation damping time, about 300 milliseconds.

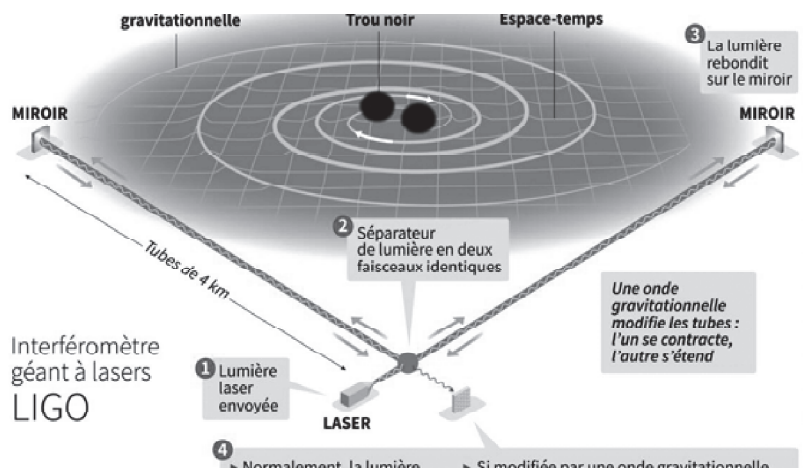
Detectors and observations

Three types of detectors have been designed to look for gravitational radiation, which is very weak.

1. The changes of curvature of space-time would correspond to a dilation in one direction and a contraction at right angles to that direction. One scheme, first tried out about 1960, employed a massive cylinder that might be set in mechanical oscillation by gravitational signal. The authors of this apparatus argued that signals had been detected, but their claim was not substantiated.

2. ELISA (Evolved Laser Interferometer space Antenna)

The second scheme, the Evolved Laser Interferometer space Antenna (eLISA), is planned that uses three separate, but not independent, interferometers installed in three space craft located at corners of a triangle with sides



of some 5 million km (3 million miles). A mission to test the technology for ELISA, LISA pathfinder, was launched in 2015.

3. LIGO (Laser Interferometer Gravitational - wave observatory)

In a third scheme an optical interferometer is set up with freely suspended reflectors at the ends of long paths that are at right angles to each other. Shifts of interference fringes corresponding to an increase in length of one arm and a decrease in the other would indicate the passage of gravitational waves. One such

interferometer is the Laser-Interferometer Gravitational wave observatory (LIGO), which consists of two interferometers with arm lengths of 4 km (2 miles), one in Hanford, Washington and the other in Livingston, Louisiana. LIGO was the first observatory to directly detect gravitational waves. On September 14, 2015, it observed two black holes 1.3 billion light-years away, which were 36 and 29 times the mass of the Sun, spiralling inward to form a new black hole of 62 solar masses. The remaining three solar masses were converted into gravitational waves.



THANK YOU KCD



Madhumati Angadi

B.Sc. VI Sem.

We are enjoying the last year of our degree life. Last session of late night studies with useless friends and the last time seeing whole class together.

Think of this at that time when the clock struck 5-00 pm our degree life came to an end. We don't know whether we will meet again or not, because the most memorable journey called "DEGREE LIFE" came to an end. 3 years, 33 months, 1005 days, 6 semesters, 72 exams will become memories from tomorrow.

Thank you KCD, I must thank you for many things. Thank you for inviting me towards you, thank you for teaching me everything, thank you for beautiful

memories, thank you for giving me such irritating friends, thank you for all those respected teachers for their well wishes for us, thank you for making my journey beautiful, thank you for being part of my life. And finally thank you for everything you gave me. And Bye Bye only to meet again.





MY MOTIVATION TO JOIN NCC



Akshya Krishnamurthy Hegde

B.Sc. III Sem.

The National cadet corps is the youth wing of the Indian Armed forces which inculcates officer-like qualities into the youth and gives an insight of glorious military life. With the motto of "Unity and discipline and over thirteen lakh members it is one of the largest organizations of its kind in the world.

Because of so many reasons, as for me, it was my dream to be in the army since I was a kid. I joined NCC not only because it gives me opportunities but also to learn so many things, get smarter, built confidence, be responsible, and so that on the future I will be able to present myself as a capable human being. It also gives me support and opportunity to meet new people and make new trends, NCC provides as a platform through which we can shape our future path. Build up courage, great passion, team spirit, leadership and most important healthy mindset to face hardships. It inculcates all the required qualities which Indian army wants in their officers.

The NCC is one of the leading youth organisations, contributed in spreading national harmony and reliability amongst youth. Its role in building up the values at good personality, discipline, and hard work and on moulding them into energetic and responsible of the country.

NCC is a highly reputed body, which is also a second line at protection other than just armed forces training, the cadets also become skilled at several things such as

unselfishness, sincerity, obedience and expertise. Since NCC base camps also inspired me because camps are organized all over India for that reason, there is training in different part of the nation. NCC also educate other skills like parachuting, paragliding and fundamental aviation courses. Candidates get the first choice at the time of interview that is held in various organizations. NCC certificate is the first choice over the other applicants. And I will get some memorable camp experiences and many revelations about how our armed forces are working.

My personal motivation to join NCC was an awesome sight of the many. Republic Day parades, Independence Day parades and also inspiring uniform of NCC. And also inspired by leadership, time management, stress management, team work, honesty and still there are more things. After getting selected for NCC our NCC trainer in many new things. He made all NCC classes interesting and motivating. He is very motivating for me and also my inspiration.

And in my college, there I was also introduced to the NCC by ANO NCC, I asked more inspiring things and benefits of the NCC by our ANO Sir. He also motivated me so much. When I asked some seniors they told me, "It was quite hard but they loved it so much", and they shared on inspiring experience of NCC. And again I motivated and now I joined NCC. Thank you for giving me the opportunity to share my motivation to join NCC.



CHALLENGES OF ONLINE SCIENCE LEARNING AND ITS SOLUTION



Chetankumar C. Badiger

B.Sc., V Sem.

According to Shakuntala Devi "education is not just about going to school and getting a degree its about widening your knowledge and observing the truth about life"

One of the biggest challenges is that most online learning is one way communication there is no interaction between learners and teachers. The experience will be very different and that transition can be difficult for many learners.

Online class is a new type of education for the Indian education system. it was new for the students where the teacher teaches the students on blackboard with chalk and where the teacher interact with students in the classrooms.

It was necessary for us to learn the education and to be safe on this pandemic. it was safe for all the teachers and students and to learn.

In online there was slide share PPT presentation by teachers it developed the students a new type of learning skill and it was helpful for the students as the problem of last benchers, Sunlight problems, heavy rainfall sound etc which may distract the students in the classroom Online class was a good solution for the students or the teachers who get sick they maintain hygienic and even learn or teach.

On coming to the Learning science in online the teachers used to display the related images or the diagram and explain

but the challenge is unable to interact with the students it was not satisfactory as it was in offline.

When teachers are preparing to teach science online they need to be reflective and understand that they can't take their traditional classroom with students sitting in front of them and replicate that .

Only classes which mainly affected the science students because the main way of understanding the concept is only by practicals it's an interesting method of a making students to understand and through which experiments based on tissues, cells, titration, pendulum etc. which show the students how science is present in our daily life.

But by online classes we are unable to make practicals. There may be some videos on demonstration based on the topic but students lack the instruments For example for the titration against NaCl vs HCl they need a diluted HCl, burette etc. which are not available for the students in their homes and these are the topics which cannot be explained by theorotical aspects. The required demonstrations and it is perfectly understood by the students when they do the experiments means by their own hands in the laboratory and not only the chemistry even the botany and the zoology also requires some of the instruments for the experiments.

There is no chance of going to college and perform the practicals, due to this

pandemic. So the teachers has to enter the lab with the safety measures and demonstrate the experiments or by sharing the animated videos on related topics which may not be understood completely but they have to understand just by imagination. The main problem for the students, who were poor do not have smart phone and a poor net connection in a rural areas. Even they have been facing personal & other problems of family situations etc. which made them to be away from the online classes.

In the process of learning science, throught online, students have many questions for which they cannot get proper answers and also cannot satisfy their doubts.

For some of the problems the solution as I would like to suggest is to improve the technology of online classes' there are many competitive course which are held daily in online which has a perfection in audio and video.

Training must be given to the teachers about the electronic gadgets which may help them to solve their problem of online classes since for online teaching they have to prepare the animation's video by using the Chrome on related this syllabus which may help for the students who can't attend the class regularly and even share a proper notes which can be understood easily by the students.

During time of the pandemic, students have been using their free time by using their mobile phone for watching TV or playing games etc. If they don't understand the online classes due to the poor internet connection & hence they used to neglect the studies

and start using the phones and wasting the time in chatting in the whatsapp, watching movies or playing games by giving the reasons to their parents of online classes.

So it's also the duty of the teachers to encourage the students to learn or try to interact with them so they get interest and attend the same classes even next time because online class which was full on the first day have been decreasing the number of students day by day in the online classes. It's the duty of teachers and students not to get distracted and use their precious time.

Another solution for this online class is getting the feedback of every class the students which helps the teachers to improve in the online classes and bring some new ideas which make the students to develop interest and curiosity to learn .

Teachers has to record the meeting and send this to the students so that they can listen when they have a time or a doubt or a revision whenever or wherever ,they are free it is also a best solution for the students who have missed the classes on the proper schedule due to some problems.

Last but not the least it's a boon or a curse but it's necessary for all of us to care ourself and for want to continue our learning so we have to balance both it's a new way of western education also to be safe and learn easily.

Last according to the scientist Seymour papery "You can't teach people everything they need to know. The best way you can do is position them where they can find what they need to know when they need to know it". Thank You.

“

- Science and everyday life cannot and should not be separated.

- **Rosalind Franklin**

☆☆☆

- Research is to see what everybody else has seen, and to think what nobody else has thought.

- **Albert Szent-Györgyi**

☆☆☆

- If you want to have good ideas, you must have many ideas.

- **Linus Pauling**

☆☆☆

- Nothing in life is to be feared, it is only to be understood. Now is the time to understand more, so that we may fear less.

- **Marie Curie**

☆☆☆

- Science means constantly walking a tightrope between blind faith and curiosity; between expertise and creativity; between bias and openness; between experience and epiphany; between ambition and passion; and between arrogance and conviction - in short, between old today and a new tomorrow.



- **Henrich Rohrer**

☆☆☆

- Science knows no country, because knowledge belongs to humanity, and is the torch which illuminates the world.

- **Louis Pasteur.**

”



**Annual Reports
of
Science Association.
&
Study Circles**

ACADEMIC FORA OF COLLEGE
Science Association & Study Circles
2020-21

S.No.	ASSOCIATION / CIRCLE	DEPARTMENT	CHAIRPERSON
1	SCIENCE ASSOCIATION	KARNATAK SCIENCE COLLEGE, Dharwad	Dr.S.M. TUWAR
2	PROGRAMING STUDY CIRCLE	BCA & BSc.(CS)	Prof.Smt. LALITA R. NAIK
3	JAGADISH CHANDRA BOSE STUDY CIRCLE	BOTANY	Dr.KIRAN KOLKAR
4	MADAM CURIE STUDY CIRCLE	CHEMISTRY	Dr. V.A. AMMINBHAVI
5	DR. WALTER RECKLESS STUDY CIRCLE	CRIMINOLGY & FORENSIC SCIENCE	Dr.RAMADAS H. WAGHMODE
6	PROF.C.D.DESHPANDE STUDY CIRCLE	GEOGRAPHY	Dr.L.T.NAYAK
7	GEOLOGY STUDY CIRCLE	GEOLOGY	Dr.J.T. GUDUGUR
8	EINSTEIN STUDY CIRCLE	PHYSICS	Prof. Smt. JYOTI. S.DODDAMANI
9	Dr. SALIMALI ZOOLOGY	ZOOLOGY STUDY CIRCLE	Dr. R.D. SANAKAL

**“Everything should be made as
simple as possible but not simpler”**

- Albert Einstein

NATIONAL SCIENCE DAY: 26TH FEBRUARY 2021

Guest Speaker: Dr. T. Ramasami

Dr Thirumalachari Ramasami, Former Secretary in the Ministry of Science and Technology, Government of India is currently Nayudamma-Abdul Wahid Chair Professor at the Anna University in Chennai. He served as Secretary to Government of India for about 8 years during 2006-14 and as Director, Central Leather Research Institute of CSIR during 1996-2006 and as member of ABEO in the Organization for Prohibition of Chemical Weapons in The Hague during 2016-19. He is known for his significant contributions to the chemistry of chromium as a scientist and leadership to the Indian leather and science sectors as a technologist and civil servant. He has won more than 60 awards including Shanthi Swarup Bhatnagar Prize for chemical sciences in 1993, National civilian honours Padma Sri in 2001 and Padma Bhushan in 2014. He has published more than 237 publications in peer reviewed journals and filed more than 40 patents. All 12 process know-hows and several of his patents developed by his teams are in commercial exploitation. He has recently brought out a monograph in collaboration with renowned Mridangam Artiste; Dr Umayalpuram K Sivaraman titled "Musical Excellence of Mridangam" published by Academic Foundation.

A talk on Science for Humanity on the occasion of National Science day- 26th February 2021:

Ancient Indian civilization was built on the foundation of " Vigyan" which connotes "special wisdom". Upanishad vowed Pranamaya, Annamaya, Vigyanamaya, Anandamaya. Vigyan was seen as a route to bliss. Post Newton era, modern science developed world over and industrial revolution ushered applications science for economic well-being. Research and Development could deliver public, strategic, private and social goods. In modern world business returns from scientific research have started playing critical roles.

Corona virus pandemic has demonstrated the unanticipated consequences of globalizing trade and economy. There appears a direct correlation between COVID fatalities and Gross Domestic Products of nation states. Need for revisit of research and development for competitive advantages in the market place and private good is underscored by the COVID pandemic. Gandhi spoke for moral values and defined seven social sins which included Science without Humanity.

It is proposed to present an observed correlation between COVID case burden and Gross Domestic products of Indian as well as Nation states in the world and make a compelling case for collaborative rather than competitive excellence in science. An attempt will be made to make a case of social consciousness of science and scientists and the value of affordable scientific innovations for serving unmet and under-served needs of the poor.

REPORT ON ZOOLOGY NATIONAL WEBINAR

One day national webinar on "Faunal diversity and prospects of Life sciences" was held on 30th November 2020. It was organized by Dept of Zoology and IQAC, Karnatak science college, Dharwad.

The chief patron was Prof.K.B.Gudasi, Vice-chancellor, Karnatak university, Dharwad. Patron was Dr.Hanumantappa.K.T, Registrar Karnatak University, Dharwad.

The president of the function was Dr.(Smt)A.S.Bellad, Principal, Karnatak science college, Dharwad, who presided over the function and inaugurated the function. She also delivered the inaugural speech.

The convener, and HOD of the Dept.Dr.(Smt)M.S.Nayak, gave introduction of the webinar. Further Dr.(Smt)R.D.Sanakal, organizing secretary, welcomed all the guests and participants to the webinar.

Invited speaker of First session Dr.V.D.Hegde, Scientist E, Zoological Survey Of India, Shillong, Meghalaya, delivered his speech on "Faunal diversity".

He gave detailed information regarding the diversity of animal groups in various parts of country, especially about the insect groups. He elaborated on how animal groups are unique and their characteristics. Dr.Hegde also briefed about the works of Zoological survey of India.

In the afternoon session the invited speaker Shri.Suresh.M.G. Assistant Professor, Dept.of Microbiology, Government Science College, Hassan, Karnataka spoke on the topic-"Feel Employable" (A Life science student perspective); wherein he gave a detailed information on career options for the students who have degree in Life sciences. He also gave information on different courses in various institutes, and required eligibility criteria and norms about the admissions and job avenues. Each session was attended by over 250-270 participants online and they actively interacted with the speakers. Invited speakers satisfactorily answered to all the queries of the participants.

The joint organizing secretaries, Sri.S.S.Mangalawede and Sri H.D.Neelgund introduced the guest speakers and finally organizing secretary proposed vote of thanks. The session was also attended by various dignitaries, faculty from different departments, of our college and other institutes and was well appreciated.

Dr. R. D. Sanakal
Organizing Secretary

Dr. Mangala Nayak
Convener



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನಾಚರಣೆ - 2021 ರ ವರದಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 26, ಫೆಬ್ರವರಿ 2021 ರಂದು ಸೃಜನಾ ರಂಗಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ನಿವೃತ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಪ್ರೊ. ಟಿ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. 'ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, "ವಿಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಅನುಭವಿಸುವ ಜೀವನ" ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಕಲಿಕೆ ಅನುಷ್ಠಾನ, ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ಮತ್ತು ತಾತ್ವಿಕತೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿದ್ದು, ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಜೆ.ಸಿ. ಬೋಸ್ ಮತ್ತು ಜಿ.ಎನ್. ರಾಮಚಂದ್ರನಂತಹ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅನೇಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸದೇ ಇರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ ಎಂದರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ ಅವರು ಕೋವಿಡ್-19 ಜಾಗತಿಕ ಸೋಂಕು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸವಾಲಾಗಿದ್ದು, ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯವೇತನದಂತಹ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕ್ರಮಗಳು ಅಗತ್ಯ ಎಂದರು. ವಿಜ್ಞಾನ ದೇಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದು, ಇಂದು ಮಾನವ ಕುಲದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂದರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದ ಅವರು ಮನುಕುಲದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಬಲವಾದ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂದರು. ಬದಲಾವಣೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದರು.

ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತರಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ವಿಶ್ರಾಂತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೊ. ತೇಜರಾಜ ಅಮ್ಮಿನಭಾವಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನೇಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು, ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು, ಸಂಗೀತಗಾರರನ್ನು, ಸಂಶೋಧಕರನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಎಂದ ಅವರು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು, ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಂದ ಆಗಿದ್ದು, ವಿಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಅನೇಕ ಮಹಾನ್ ಸಂಶೋಧಕರಾದ ಸಿ.ವಿ. ರಾಮನ್, ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಮತ್ತು ಮೈಕೆಲ್ ಫ್ಯಾರಡೆ ಅವರು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿವೆ ಎಂದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕು. ಅಕ್ಷತಾ ಮತ್ತು ಸಂಗಡಿಗರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಾಡಗೀತೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ. ಶ್ರೀಮತಿ ಎ.ಎಸ್. ಬೆಲ್ಲದ ಅವರು ಸ್ವಾಗತ ಕೋರಿದರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಸುರೇಶ ತುವಾರ ಅವರು ಅತಿಥಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಕೆ. ಬಿ. ಗುಡಸಿಯವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಡಾ. ಜಗದೀಶ ಗುಡಗೂರ ವಂದನಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಡಾ. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜಲಿ ಸಾಳುಂಕೆ, ಡಾ.ಎಲ್.ಟಿ. ನಾಯಕ, ಡಾ. ಸಿ.ಜಿ. ಪಾಟೀಲ, ಡಾ. ಜಿ.ಎಲ್. ಕಲ್ಯಾಣ, ಡಾ. ಶಿವಾಂದ ಚೌಗಲಾ, ಪ್ರೊ. ಅಂಬಿಕಾ ರಾಮಚಂದ್ರ, ಪ್ರೊ. ಜ್ಯೋತಿ ದೊಡ್ಡಮನಿ, ಕವಿಯ ವಿಶ್ರಾಂತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೊ. ಎಂ.ವಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಅಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಆಹ್ವಾನಿತರು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು.

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕು. ನಂದಿತಾ ಸಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ನೇಹಾ ಶೂರ್ಪಾಲಿ ಮತ್ತು ಚೇತನ ಬಡಿಗೇರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣರಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ, ಶಿಕ್ಷಕೇತರ ಬಾಂಧವರು, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ವರ್ತುಳಗಳ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಅಗಣಿತ ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರಗಳಿಗೆ ಚಿರಋಣಿಯಾಗಿದ್ದು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಜೈ ಜವಾನ, ಜೈ ಕಿಸಾನ, ಜೈ ವಿಜ್ಞಾನ.

ಕುಮಾರಿ ನಂದಿತಾ ಸಿ.ವಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಡಾ. ಸುರೇಶ ಎಂ. ತುವಾರ

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

READING ROOM

Apart from the curricular training the students of our college are encouraged to take part in extra curricular activities through Gymkhana.

Reading room is one of the departments of Karnatak Science College Gymkhana, which is headed by a permanent faculty member as a Chairperson and the Student secretary is selected based on merit.

Reading of books, general newspapers, magazines develops our thoughts, imparts us endless knowledge, improves vocabulary, helps us visualize things and keeps our mind active and improves memory, helps in communication. The main aim of this department is to build the understanding and awareness in students in different situation also to enhance the imagination, creativity, positive thinking and writing. It gives them an opportunity to understand the social, economic and political problems and current affairs of the society and country. It helps them understand the scientific research scenario of the country and about various National institutes of higher education, provides employment opportunity, helps in their holistic development. In general reading turns them into good citizens of the country.

The department provides infrastructure and furniture for the students to spend their leisure time without wasting time. The activity was started with the selection of students secretary from the B.Sc. final year students. Mr. Punyanand from B.Sc. V sem of PCM combination was selected as the students secretary for the year 2020-2021 based on merit among the top 5 shortlisted.

Dr. Reshma Nesargi
Chairperson, Reading Room

REPORT OF AKKA ASSOCIATION

The activities of AKKA Association for the year 2020-21 started on 12th February 2021. Miss. Neha Shurpali - B.Sc. III year and Miss. Durga Hegde - B.C.A. III year were selected as Student Secretaries for the year 2020-21.

A formal get-together of all the Ladies Staff Members, Secretaries and few girl students was held on the same day, i.e., 12th February 2021. This was also associated with the opening ceremony of the "AKKA ASSOCIATION" room, in the first floor of the College Building.

However, students were encouraged to overcome the stress and fear created by the pandemic through the online media and were also encouraged to participate in various online Quiz, Webinars arranged by the different organizations.

Neha Shurpali - B.Sc. III
Durga Hegde - B.C.A. III
Student Secretaries

Dr. Mangala S. Nayak
Chairperson
AKKA ASSOCIATION

Karnatak University's
Karnatak Science College, Dharwad, Karnataka, India.

IQAC INITIATED TWO DAY INTERNATION WEBINAR

On "Recent Innovations in Chemical Sciences (IWRICS-2020)"

On 04th & 05th December 2020

Organized by Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad

Chief Patron- Prof. K. B. Gudasi, Hon'ble Vice-Chancellor, Karnatak University, Dharwad, Patron-Dr. Hanumanthappa K. T, Registrar, Karnatak University, Dharwad, Co-Patron-Dr. (Mrs.) A. S. Bellad, Principal, Karnatak Science College, Dharwad, Dr. (Mrs.) M.S. Salunke, HOD and Convener, Dr, R. G. Kalkhambkar, Organizing Secretary and Dr. L.T. Nayak, Coordinator IQAC and Members and Technical staff.

The webinar started with the prayer song by Miss. Shraddha Murshillin followed by welcome speech by convener Dr. (Mrs.) M.S. Salunke, HOD of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad and all the dignitaries were welcomed with the bouquet.

The Chief Guest was introduced by Dr. S. M. Dhumwad, Associate Professor, Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad. Then the webinar was formally inaugurated by Chief Patron Prof. K. B. Gudasi, Hon'ble Vice-Chancellor, Karnatak University, Dharwad by lighting the lamp and delivered the inaugural address. Then our principal Dr.(Mrs.)A.S. Bellad gave presidential remarks. Dr, R. G. Kalkhambkar, Organizing Secretary proposed the vote of thanks to conclude the inaugural session.

The key note address was started by Dr. S. M. Tuwar, Associate Professor, Department Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad. Welcomed and introduced the key note speaker Prof. T. M. Aminabhavi, Former Director, CEPS, Karnatak University, Dharwad. The key note speaker delivered the lecturer on "Modern Era of Polymers and Materials" and this session was concluded.

Session I was shared by Dr. Rajaram K. Nagarale, CSIR-Central Salt and Marine Chemical Research Institute Bhavnagar, Guajrat on the topic " Ion-Exchange Membranes and Device Applications". This session was chaired by Dr. (Mrs.) S. P. Masti, Assistant Professor, Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad.

The session II was shared by Dr. B. E. Kumarswamy. Kuvempu University, Shivamogga on the topic "Nano Electrochemical Sensor for Neurotransmitters". This session was chaired by Dr. S. K. Rajappa, , Assistant Professor, Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad. The technical session III was conducted for Oral Presentation of Research Papers for Research Students. This session was started and concluded by Dr. K. S. Katagi, Assistant Professor, Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad. On 5th December 2020 session IV was started.

The session IV was shared by Prof. G. A. Nagana Gowda, University of Washington, Seattle, USA on "Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy in Biochemical Research" This session was chaired by Dr. (Mrs.) Jayalaxmi K. , Assistant Professor, Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad.

The session was chaired by Dr. Sachinkumar, Deputy Director, Biochemical Conversion, NIBE, Kapurthala, Punjab, India. This session was chaired by Dr. K. S. Katagi, , Assistant Professor, Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad.

The session VI was shared by Dr. Gopalakrishanan Aridoss, Deputy Department Head, Drug Discovery R & D, Anygen Co. LTD, South Korea on "Role of Chemistry in API Process Development and Drug Discovery". This session was chaired by Dr. R. G. Kalkhambkar, Organizing Secretary, IWRICS-2020. The technical session VII was conducted for Oral Presentation of Research Papers for Research Students. This session was conducted by Dr. O. Kotresh, Associate Professor, Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad.

The session VIII was shared by Prof. M. Y. Karidurganavar, Chairman, P. G. Department of Chemistry, Karnatak University, Dharwad. On "Electrodialysis and Energy". The speaker was welcomed and introduced by Dr. (Mrs) M. S. Salunke, Convener, IWRICS-2020 and HOD of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad.

The webinar was conducted by Valedictory function on 5th December 2020 at 3:30 pm. The Chief Guest for valedictory session was Prof. M. V. Kulkarni, retired Dean, Karnatak University, Dharwad and Prof. M. Y. Karidurganavar, Chairman, P. G. Department of Chemistry, Karnatak University, Dharwad. The Chief Guest were welcomed by bouquet by Dr. (Mrs) M. S. Salunke, Convener, IWRICS-2020 and HOD of Chemistry, Karnatak science College, Dharwad. Dr. R. G. Kalkhambkar, Organizing Secretary, IWRICS-2020 presented the two day international webinar report. Then our principal Dr. (Mrs.) A. S. Bellad gave the presidential remarks. Dr. L. T. Nayak, Co-Ordonator IQAC proposed the vote of thanks to conclude the two day international webinar. The whole two day international webinar on IWRICS-2020 was narrated by Dr. (Mrs.) S. P. Masti, Assistant Professor, Department of Chemistry, Karnatak Science College, Dharwad with her fabulous anchoring.

Dr. R.G. Kalkhambkar
Co-ordinator

Dr. Manjali S. Salunke
Convener



IQAC REPORT FOR THE YEAR 2020-21

Internal Quality Assurance Cell of our college has conducted various programmes in association with different departments.

The meeting of all the members of IQAC was convened on 14th September 2021, The IQAC members Dr. H. Niranjanmurthy, Dr. A. A. Hooli, Sri. Shridhar Hanagal(Industrialist), Dr. Vikram Agadi (Rtd. Scientist, CSIR) Dr. Vijay Yenagi(Alumnus), Dr. C. G.Patil, Dr. Manjunath S., Dr. Nagaraj S., Dr.(Smt). R. D. Sanakal, Dr. (Smt). Nirupama, Dr. Rajesh Kalkambkar, Dr. Narayankar D. S., Sri. P. P. Kulkarni, Miss. Nivedita Javali(Student), Dr.(Smt.)A.S. Bellad, Chairperson, and Coordinator Dr.L.T.Nayak were present. IQAC in association various Departments of College have conducted Webinars given as under.

Sl.No.	Department	Dates	Title of the Webinar
1.	Geography	26-27 Nov 2020	Two day Inter- national Webinar on “Climate Change, Geo-hazards & Sustainable Development “
2.	Physics	28 Nov 2020	One Day National Webinar on “Recent trends in Physics”
3.	Zoology	30 Nov 2020	One Day National Webinar on “ Faunal Diversity & Prospects of life Sciences”
4.	BCA & B.Sc (Cs)	1 Dec 2020	One Day National Webinar on “ Computer applications in Medical Science”
5.	Chemistry	4-5 Dec 2020	Two day Inter- national Webinar on “ Recent Innovations in Chemical Sciences”
6.	Botany	7 Dec 2020	One Day National Webinar on “Role of Biodiversity in 21 st century”
7.	Statistics	8 Dec 2020	One Day National Webinar on “ Biodata Analytics”
8.	IQAC	16 Dec 2020	One Day National Webinar on “ NAAC Assessment & Reaccreditation : An Insight “
9.	Chemistry & Biotechnology	17 Dec 2020	One day Inter- national Webinar on “ Emerging Innovations in biotechnology”
10.	Physical education ,Sports Dept. of Gymkhana	21,Jan 2021	one day National webinar on “Sports Medicine and Allied Sciences for injury and Dope Free performance-A perspective”
11.	IQAC	12-13 May 2021	One day virtual training on “English Language Communication”
12.	IQAC	15 May 2021	One day virtual training on” Academic Resources: Techniques for Retrieval & Use”
13.	IQAC	25 May 2021	One day virtual programme on “NAAC Awareness “
14.	IQAC	30 May 2021	One day virtual training on “ Intellectual Property rights”

On 6th February 2021, an induction programme for First year students of B.Sc. and B.C.A and B.Sc(Cs) was organized in association with student welfare office. in the programme, information regarding various facilities in different departments, campus, courses conducted, forums of college, Library, Auditorium, Health centre, Bank, Hostels, was given to the students. They are also educated regarding the implementation of CBCS system in B.Sc. Courses.

Many programmes were conducted in the college as an initiative of IQAC and the coordinator thanked all the teaching and non-teaching staff of the college for their support, coordination and unconditional cooperation.

- L.T. Nayak, Coordinator

Academic Achievements of Teachers



Proud Congratulations



1. Dr. (Smt.) Mangala S. Nayak

Associate Professor, Head and Research Guide

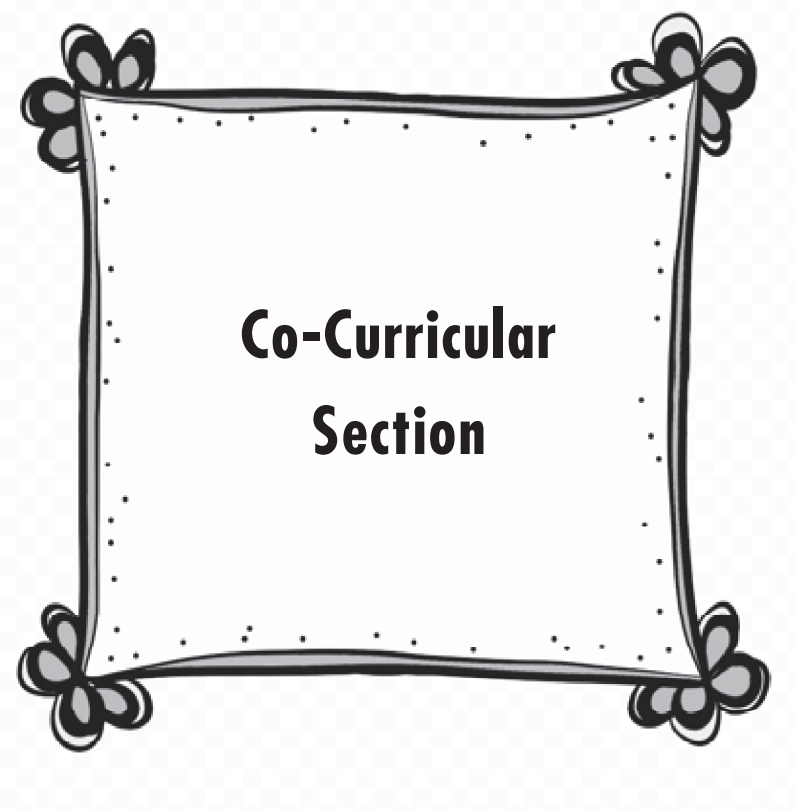


She has worked as convener for One Day National Level Webinar on "Faunal Diversity and Prospects of Life Sciences" organized by the Department of Zoology, Karnatak Science College, Dharwad. One of her student, Shri S.S. Managalwede, Assistant Professor received the Doctorate degree in Zoology. She has also been nominated as BOS member in UG Microbiology and BOAE member in Zoology and Industrial Fish and Fisheries.



1. Smt. Nirupama J.M.,

Dr. (Smt.) Nirupama J.M., Assistant Professor, Department of Physics has attended the online Science Leadership workshop organized by Central University of Punjab, Bathinda, India from 22-07-2020 to 28-07-2020, F.D.P. on "Python programming" organized by G.F.G.C. in association with spoken tutorial IIT Mumbai (An initiative of National Mission on Education through ICT, MHRD, under P.M.M.M.N.M.T.T. scheme), online F. D. P. on Spectroscopic Techniques, organised by PG and Research Department of Physics, Jamal Mohamed College, Tiruchanapalli during 3-08-2020 to 5-08-2020. She has participated in online international conference on material science and applications on 3rd & 4th September 2020 and presented the paper entitled "Influence of stereo electronic factors of coumarin derivatives on TiO₂ nanoparticles" organized by Department of Physics, M. S. Ramaiah institute of Technology, Bengaluru. Her research article entitled "Role of substituent position in coumarin derivatives during their interaction with TiO₂ Nanoparticles" has been published in the Journal of Fluorescence, February 2021, 31: 775-785. She has attended the online two week interdisciplinary Refresher Course on "Advanced Research Methodology Tool's and Technique" from 15 to 30 April 2021, organized by Teaching Learning Centre, Ramanujan College, University of Delhi under the aegis of Ministry of Education P.M.M.M.N.M.T.T.





**Co-Curricular
Section**

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ 2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೋವಿಡ್-19 ರ ನಿಮಿತ್ತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿನ್ನಡೆ ಆಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. (ಇದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಕೂಡಾ ಹೌದು). ಆದರೂ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವು ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷವೂ ಕೂಡಾ ಜಿಮಖಾನಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪದವಿಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ.ಪೂ.ಶಿ.ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಧಾರವಾಡ ಇವರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ತಾಲೂಕು / ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದವರೆಗೂ ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ನಡೆದಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ PUC ಬಾಲಕ / ಬಾಲಕಿಯರ ಕ್ರೀಡಾ ತಂಡಗಳು ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿ, ಅಂದರೆ Chess, Shuttle Badminton, Athletics, Kabaddi ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲನೇಯದಾಗಿ ಕುಮಾರಿ ಶ್ರೇಯಾ ಎನ್. ಸಾಕಾ, ಪಿ.ಯು.ಸಿ. 1 ನೇ ವರ್ಷ ಇವರು, ಚೇತನ್ ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ Shuttle Badminton ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿ, ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಸ್ಟೇಟ್ ಲೆವೆಲ್‌ಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೋವಿಡ್-19ರ ನಿಮಿತ್ತ ಪಿಯುಸಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ನಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕುಮಾರ ಭರತ್ ಆರ್. ಲಮಾಣಿ, ಪಿ.ಯು.ಸಿ. 2 ನೇ ವರ್ಷ ಇವರೂ ಕೂಡಾ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ತಾಲೂಕು / ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ Discuss throw & Javelin Throw ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಗಳಿಸಿ ಪಿಯುಸಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೋವಿಡ್-19ರ ನಿಮಿತ್ತ ಪಿಯುಸಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ನಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಪದವಿ ಮಟ್ಟದ ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಕೋವಿಡ್-19 ರ ನಿಮಿತ್ತ ಪದವಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ವಲಯ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಲೀ / ಅಂತರ್ ವಲಯಮಟ್ಟದ್ದಾಗಲೀ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ / ಅಂತರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಲ್ಲದೇ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಯಾವುದೇ ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಕೋವಿಡ್-19ರ ನಿಮಿತ್ತ ನಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. (ಇದು ಅನಿವಾರ್ಯ), ಆದರೆ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕುರಿತ ಆಗಬಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಜಿಮಖಾನಾದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೂ / ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೂ, ಜಿಮಖಾನಾದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು / ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯ ಆಹಗೂ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನಾವು ಕೋವಿಡ್-19 ರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಕೆಲವೊಂದು ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ Inter-classes competition ಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದೆವು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ, Chess, Shuttle Badminton, Cricket, Kabaddi ಮತ್ತು Volleyball ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಹಾಗೂ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ನೀಯರ ಆಸೆಯಂತೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದೆವು.

ಅಲ್ಲದೇ ದಿ.21-01-2021ರಂದು Dept. of Physical Education and Sports (Gymkhana). In Association with Indian Society & Sports and Exercise Medicine (ISSEM) and IQAC ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ, One day National Webinar On "Sports Medicine & Allied Sciences for Injury & Dope Free performance - A perspective" ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವೆಬಿನಾರ್ ಸಂಘಟಿಸಲಾಯಿತು.

ಅಲ್ಲದೇ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ, ಮಾನ್ಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ.ಪೂ.ಶಿ. ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಧಾರವಾಡ ಇವರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ 2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಿಯುಸಿ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಬಾಲಕ/ಬಾಲಕಿಯರ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾಟಗಳನ್ನು ದಿ. 19-03-2021 ರಂದು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಬಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು

NATIONAL SERVICE SCHEME (NSS)

Karnatak Science College has well established NSS Unit consists of one hundred volunteers. National Service Scheme (NSS) is beneficial to both students as well as society in various means. NSS helps the students to grow individually and also as a group. It makes the students confident, develop leadership skills and gain knowledge about different people and society. NSS volunteers work in rural areas, adopted villages and in society through education and health awareness programmes. NSS helps to develop sense of social and civic responsibility. NSS unit of Karnatak Science College regularly conducting number of programmes every year in order to help college and also society. Followings are the some programmes conducted by NSS Unit.

2020 - 2021

- NSS volunteers regularly participating in campus cleaning activities in the name of "Shramadana". In this, volunteers involved in "Plastic free campus programme" and "cleaning campus programme"
- Every year fifty NSS volunteers participated in 7 days rural NSS camp conducted in selected village. In this camp, students develop leadership quality, cleanliness of society, self confidence etc. Every day there is a special lecture by resource persons from different fields. Cultural activities by students also conducted in NSS camp.
- NSS conducted National Voters day on 25/01/2021. Principal Dr. Smt. A.S. Bellad was the President of this function. HOD of Zoology department was the chief guest of this function.
- NSS volunteers are regularly participating in different National festivals.
- NSS volunteers of our college participated in Covid-Vaccination awareness programme on 26th April 2021. In this programme distribution of free masks to different poor people and created awareness about Covid vaccination. In this campaign, participated University NSS co-ordinator Dr. M.B. Dalpati and also NSS Nodal officer Dr. Nyamti and also programme officers and volunteers of different colleges of Hubli-Dharwad.
- NSS volunteers participated in plastic eradication programme on the day of Gandhi Jayanti, our volunteers visited number of houses to create awareness about bad effects of plastic in society, volunteers collected road side plastics and handed over to HDMC
- Guruprakash Reddy, B.Sc. V Semester of Karnataka Science College, Dharwad, participated in National Integration Camp, 2020 from 26/02/2021 to 04/03/2021 at Karnatak University Campus, Dharwad.
- Radhika Bhajantri and Arunkumar Muttagi of PCM Combination were participated in 7 days University level Leadership Training Camp conducted in Karnatak University Campus, Pawate Nagar, Dharwad from 07/01/2020 to 13/01/2020 under the theme of 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi and NSS Golden Jubilee Celebration.

- Radhika Bhajantri NSS volunteer of KCD- Own 1st Prize in Special lecture competition in 7 days University level leadership training camp conducted in Karnatak University Campus, Dharwad from 07/01/2020 to 13/01/2020
- 7 days NSS Camp was conducted from 03/03/2020 to 09/03/2020 at Shalmala Hostel, Karnataka University Campus, Dharwad. Different resource persons from different fields gave lectures about "Swacha Bharat Abhiyana", "Plastic free campus", "Personality development" in volunteers, "Roll of NSS in Society" etc. NSS volunteers develop self confidence, leadership quality in this NSS camp. voice chancellor Dr T M Bhaskar
- Rashmi Garag - B.Sc. (CZ-Micro), Guruprakash Reddy - B.Sc. (CZ-Gen), Mahesh B. Koppad - B.Sc. (CAFS), and Spoorti Patil - B.Sc. (CZFS), participated in "YOGA SANGAM- 2020" programme from 09/01/2020 to 12/01/2020 (4 days) conducted by SPYSS [Yoga Sparsha Pratistana] at Deshapande foundation Hubli.
- Ex voice chancellor Dr T.M. Bhaskar and Registrar Hanmantappa participated in plantation programme in college campus on 09/02/2020
- 22/01/2020 Ex principal Dr. C.F Mulimani was gave instructs to the students in the NSS programme called "NSS-ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ". [Nss nadedu banda dari].

- Dr. S.S. Mangalawede

NSS Programme Officer

Karnatak Science College, Dharwad.



- ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬದುಕಿನ ಮೂಲ ಮಂತ್ರ. ಶಿಕ್ಷಣವು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಿರಾಸೆಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರವು ಎಂದಿಗೂ ಬೀಳಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
- ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಐಶ್ವರ್ಯ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಮಲತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾದ ಶುಚಿತ್ವ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ.
- ಯಾವ ಕೆಲಸ ನಮಗೆ 'ಚಾಲೆಂಜ್' ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು 'ಚೇಂಜ್' ಕೂಡ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಗುರಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. ಸುಮ್ಮನೆ ರೇಸಿನಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಆರೋಗ್ಯ, ನೆಮ್ಮದಿ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅಲ್ಲವೇ?
- ಅಲೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಶಾಂತ ಸಮುದ್ರ ಸಮರ್ಥ ಈಜುಗಾರನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾರದು. ಅಂತೆಯೇ ಏಳುಬೀಳುಗಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನ ಸಮರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಶಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೆಂದೂ ನಿರ್ಮಿಸಲಾರದು.

REPORT ON TWO DAY STATE LEVEL ONLINE SEMINAR COMPETITION 19TH & 20TH JANUARY 2021 (FOR UG SCIENCE STUDENTS)

Karnatak Science College, Dharwad, conducted Two Day State Level Online Students seminar competition as IQAC initiative and in association with Student Welfare Office of the College. This seminar competition was organized only for UG degree students studying in science stream. This program was held on 19th & 20th January 2021. Following two themes were selected for seminar competition.

(1) EFFECT OF COVID ON EDUCATION IN INDIA (2) EFFECT OF COVID ON EMPLOYMENT IN INDIA

Information brochure and applications was sent to all degree college spread across our state (nearly 700 + colleges) where UG course in science stream is taught. This includes Govt. First Grade Colleges, Private Aided Colleges and Private Unaided colleges. Only two students from a college were allowed to participate (One student for one topic). Students from science Colleges spread in 7 Districts (Mysuru, Koppal, Bagalakot, Vijayapura, Kalaburgi, Uttara Kannada & Dharwad) of our state participated in this seminar competition. 26 UG students with science stream participated in this event.

Each students was given 10 minutes time and give Power Point Presentation on the topic chosen by them. In order to maintain fair and impartial evaluation of the presentation, each participant was given a Code Number generated randomly. As rule of competition, all participants were instructed not to disclose their identity during presentation in any form. Presentation was in English language. Four Judges were selected from Degree Colleges spread across state for evaluating the performance of participants. Judges were told only code number of participants. Evaluation was based on points such as Subject Content, Innovative Ideas, Original PPT presentation, Language and Time Management. This system was very much appreciated by many students and teachers. This Online Seminar competition was inaugurated by Dr. A. H. Hoskote, Former Principal, Karnatak Science College and function was presided over by Dr. Smt. A.S. Bellad, Principal, Karnatak Science College, Dharwad. Dr. L.T. Nayak, Co Ordinator, IQAC, M.R. Ranganath, Organizing Secretary & SWO, Dr. C.G. Patil, Dr. Nagaraja S., Joint Organizing Secretaries were present. HODs of various Departments and many staff members and IQAC members graced this occasion. After the Inaugural function the competition was held in three different sessions, Two sessions on 19th Jan and One session on 20th Jan 2021. Throughout the technical sessions, Dr. S. Nagaraja, Joint Organizing Secretary managed the online sessions without giving room for technical problem.

Valedictory was held On 19th January 2021. Dr. L.T. Nayak, Co Ordinator, IQAC welcomed the dignitaries. Dr. Smt. A.S. Bellad, Principal, Karnatak Science College, Dharwad presided over the function. At the end of this function Results of Competition were announced by Dr. C.G. Patil, Joint Organizing Secretary of this seminar competition. First Prize Rs 10000/-- was bagged by Mr. Christon Gonsalves, III sem, Kittel Science College, Dharwad, Second Prize Rs 5000/-- was bagged by Miss. Sindhu M. Hegede, B.Sc. I sem, SDM College, Honnavara, Uttara Kannada District. Third Prize Rs 2500/-- was bagged by Miss Arpita Bandekar, B.Sc. V Sem, P C Jabin Science College, Hubballi. First, Second and Third cash prize was sponsored by M/s Nikhil Scientific & Surgicals, Dharwad, Shri Anil Khunte, Dharwad and M/s Bhushan Enterprises, Dharwad respectively. Dr. Smt. Nirupama J M compered the whole function and Dr. Smt. R D Sankal, Member IQAC proposed vote of thanks. All prize winners and few other participants gave feed back at the end. Winners and other participants have been given e - certificates.

- M.R.Ranganath, Organizing Secretary & SWO